



广州市财经商贸职业学校
GUANGZHOU VOCATIONAL SCHOOL OF FINANCE AND BUSINESS

广州市财经商贸职业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023年度)

2023年12月12日



年报公开形式及网址：

广州市财经商贸职业学校官网：www.gzsx.edu.cn

内容真实性责任声明

学校对 广州市财经商贸职业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 12 日

前 言

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，全面提高人才培养质量的重要举措。

学校积极响应教育部的工作部署，高度重视年报编制工作，按照广东省教育厅、广州市教育局《关于做好中等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，由教研室牵头制定质量年报编制工作方案，统筹年报编制，明确重点和编撰时间节点，严把质量关。在数据填报上，要求相关部门切实理解指标内涵，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性，确保全面、系统、客观、真实反映人才培养质量状况。在年报内容方面，结合学校实际情况，共设置学校情况、人才培养、产教融合、国际合作、文化传承、服务贡献、发展保障、面临挑战等八个部分，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措和改革突破，展示学校在职业教育领域改革实践的具体做法、特色案例、办学特色、育人成效。

底蕴深厚特色鲜明：学校创建于 1960 年，是国家级重点中职学校、国家职业教育改革发展示范学校、广东省高水平中职学校建设单位、广东省“三全育人”典型学校培育建设单位、广州市红色教育示范校、全国青少年校园足球特色学校、全国职业教育信息化标杆校建设单位，广州市教育国际化窗口学校培育创建单位，广州市中小学心理健康教育特色学校，培养了一大批财经商贸类技术技能型人才。

中高衔接成效显著：推动中高本衔接办学，学校对接 8 所高职院校开办中高衔接“三二分段班”，占招生总数的 48.62%；2023 年 2096 人升读高等院校，升学率 77.54%，80%以上的学生升入省高水平、双一流、省示范高职院校，12 人升读本科院校，较好地满足了学生和家长高质量升学的愿望。

教育教学成果丰硕：2022-2023 学年，教师获国家职业教学成果奖二等奖；1 门课程立项为国家级在线精品课程；6 本教材入选“十四五”国家规划教材；教师团队参加 2022 年省职业院校技能大赛教学能力比赛，获一等奖 2 项，三等奖 2 项；参加 2022 年省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获优秀奖 1

人；结项省级课题（项目）11项，立项广州市教育局教育科学规划课题10项；学生获2023年全国职业院校技能大赛一等奖1项、省职业院校学生技能大赛一等奖7项、二等奖5项、三等奖2项、全国性行业技能大赛获一等奖3项。

产教融合做深做实：学校牵头成立广州财经商贸职教集团，依托职教集团先后成立数字产业学院、湾区数字财金产教联盟和电子商务专业产教融合直播基地，校企合作共建实习实训基地50个，引入汇美集团等业内领先企业共建产学研用平台，2023年2月被遴选为广州市首批产教融合示范实训基地建设培育项目。

专业建设实力雄厚：学校拥有6个国家示范校重点建设专业、5个省“双精准”示范专业建设，2个在建省高水平专业群，1个部级产教融合实践教学基地、2个省级教师教学创新团队、4个大师工作室，省级以上专业9个（含省高水平专业群内专业），占招生专业比例50%以上。电子商务专业获广州市职业教育“创新人才培养模式”金睿奖；商务英语专业获“最受欢迎三二分段专业”金睿奖；财经商贸专业建设内涵深厚。

双高建设品牌凸显：学校入选广东省高水平中职学校建设单位，学校以省高水平中职学校建设为契机，抢抓机遇，创新引领，产教融合，高端发展，推动学校事业发展上水平、走前列、创品牌。2023年1月，学校在广州市省高水平中职学校建设项目中期检查中再次以优秀成绩通过评审，品牌建设成效凸显。

目 录（正文）

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生规模	2
1.3 教师队伍	5
2. 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 在校体验	10
2.3 升学就业	10
2.4 技能大赛	12
2.5 专业建设	15
2.6 课程建设	17
2.7 教学方法改革	19
2.8 教材建设	20
2.9 师资队伍建设	21
3. 产教融合	25
3.1 校企合作协同育人	25
3.2 集团化办学深度推进	25
4. 国际合作	26
4.1 对外合作交流	26
4.2 对外服务输出	27

5. 文化传承	28
5.1 凝炼学校文化理念	28
5.2 传承岭南广府文化	29
6. 服务贡献	30
6.1 服务区域发展	30
6.2 校本特色服务	30
6.3 对口支援服务	31
7. 发展保障	34
7.1 党建引领	34
7.2 经费保障	34
7.3 条件保障	35
7.4 质量保障	35
7.5 政策保障	36
8. 面临挑战	39
8.1 基本办学条件仍需改善	39
8.2 高质量的标志性成果数量较少	39

目 录（表格）

表 1-1	学校办学基本条件表	2
表 1-2	招生生源结构对比表	3
表 1-3	教师基本情况统计表	5
表 1-4	专任教师学历职称统计表	5
表 2-1	“技能成才，强国有我”主题教育活动获奖情况	9
表 2-2	毕业生就业情况	11
表 2-3	2022—2023 学年学生技能大赛获奖情况（省级以上）	12
表 2-4	2022—2023 学年学生技能大赛获奖情况（市级）	13
表 2-5	重点专业一览表	16
表 2-6	精品课程建设情况	18
表 2-7	国家和省级规划教材统计表	21
表 2-8	2022-2023 学年教师参加教育行政部门举办的技能比赛获奖情况	22
表 2-9	2022-2023 学年科研项目（课题）结项情况	23
表 2-10	2022-2023 学年科研项目（课题）立项情况	23
表 6-1	毕业生就业及升学人数	30
表 7-1	学校经费收入结构表	34
表 7-2	学校经费支出结构表	35

目 录（图片）

图 1-1	2014-2023 年招生情况走势图	3
图 1-2	招生生源结构	3
图 1-3	在校生规模	4
图 1-4	毕业生规模	4
图 2-1	“能量补给站”团辅活动	6
图 2-2	岭南农耕文化亲子研学	7
图 2-3	课室文化	8
图 2-4	最佳射手叶诗淇同学在比赛中	9
图 2-5	学校满意度调查结果	10
图 2-6	多类型人才培养模式图	12
图 2-7	电子商务竞赛项目团队合照	14
图 2-8	学生参加第五届全国验光与配镜职业技能竞赛获一等奖	15
图 2-9	2023 年毕业生双证率	16
图 2-10	“四阶递进”能力素质核心课程体系	17
图 2-11	学校获 VETS 产教融合协同育人全国示范基地	18
图 2-12	市级公开课	19
图 2-13	5G+智慧教育试点项目证书	20

图 2-14	海口旅游学校原德育副校长洪涌作主题报告	24
图 2-15	“师德标兵”在师德主题沙龙会上交流心得	25
图 3-1	湾区数字财金产教联盟参会代表合影	26
图 4-1	学校与香港职业训练局青年学院举行线上交流	27
图 4-2	韩国大田大学来校访问交流	28
图 5-1	非遗文化传承“四进一融”路径	29
图 6-1	毕业生就业区域流向分布图	30
图 6-2	财经素养送教至广州协和小学	31
图 6-3	学校与龙岩市农业学校对口合作学校揭牌	32
图 6-4	林嘉谊老师授课现场	33
图 6-5	新疆疏附县职教周直播带货宣传	33
图 7-1	用人单位对毕业生满意度调查	36
图 7-2	红色历史教育木偶剧	37
图 7-3	“五老”进校园讲党课	38
图 7-4	专业带头人述职汇报	39

目 录（案例）

【案例 2-1】	研农耕文化之韵 立劳动成才之志	7
【案例 2-2】	班级文化力量大 润物无声育良才	8
【案例 2-3】	绿茵驰骋 赓续荣光	9
【案例 2-4】	畅通中职生升学发展通道	11
【案例 2-5】	踔厉奋进 更上层楼	14
【案例 2-6】	满分夺冠 再创辉煌	14
【案例 2-7】	基于“会计工作室”校企共建专业	17
【案例 2-8】	学校获 VETS 产教融合协同育人示范基地	18
【案例 2-9】	展智慧课堂 促专业成长	19
【案例 2-10】	基于 CSMS+知行理论的校本教研新范式	20
【案例 2-11】	守初心强师德 讲好育人故事	24
【案例 3-1】	校企共建产教联盟 服务大湾区新发展	26
【案例 4-1】	学校与香港青年学院线上交流	27
【案例 4-2】	学校与韩国大田大学缔结姊妹学校	28
【案例 5-1】	“四进一融”非遗文化传承新路径	29
【案例 6-1】	书香留存沁人心 职普融通提素养	31
【案例 6-2】	闽粤携手合作 开展对口合作	32
【案例 6-3】	帮扶绘“疆”来 电商助振兴	33
【案例 7-1】	馆校合作绘就“党建+”新画卷	37
【案例 7-2】	延续红色基因 筑牢信念之魂	37
【案例 7-3】	对标检查落实 考核诊断改进	38

广州市财经商贸职业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 全国职业教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，以“深化产教融合，推动三教改革，增强职业教育适应性”为目标，以立德树人为根本任务，准确、全面贯彻新发展理念，大力推进省高水平中职学校建设，进一步提高人才培养质量，推动学校事业发展上水平、走前列、创品牌。

1. 学校情况

1.1 学校概况

广州市财经商贸职业学校创建于 1960 年，隶属于广州市教育局，是全日制国家级重点中职学校、国家职业教育改革发展示范学校。2020 年学校整合优化后，明确“立足广州，面向粤港澳大湾区，聚焦现代服务业高素质技术技能人才培养，建设全国一流的中职名校”的办学定位，走上了提质培优、增值赋能的快车道。学校被立项为广东省高水平中职学校建设单位、广东省首批中职“三全育人”典型学校培育建设单位、全国职业教育信息化标杆校建设单位，广州市教育国际化窗口学校培育创建单位，广州市中小学心理健康教育特色学校，第八届广州市职业教育“最佳引领院校”金睿奖、学校品牌影响力持续提升，成为展示广东省中职学校改革创新的重要窗口。

学校现有龙归、大坦沙、华侨新村、新市四个教学校区，占地面积 385.69 亩，办学条件 12 项指标中生均用地面积、生均校舍建筑面积未能与学生规模同幅上升，其他 10 项指标均达到教育部《中等职业学校设置标准》，为保障人才培养质量奠定了坚实基础。见表 1—1。

表 1-1 学校办学基本条件表

办学指标	2023 年	2022 年	标准
在校生数量（人）	9001	8486	≥1200
专任教师	419	376	≥60
*生师比(按折合教师数计算)	19.23:1	19.92:1	≤20:1
高级专业技术职务人数占专任教师的比例（%）	34.84%	30.32	≥20
专业教师人数占专任教师比例（%）	61.58%	61.70	≥50
双师型专业教师比例（%）	79.07%	81.47	≥30
校园占地面积（平方米）	257126.81	257126.81	≥40000
生均用地面积（平方米）	28.57	30.30	≥33
校舍建筑面积（平方米）	179803.59	179803.59	≥24000
生均校舍建筑面积（平方米/生）	19.98	21.19	≥20
生均教学仪器设备值（元/生）	12553.27	12999.26	≥3000
生均纸质图书数量（册）	48	49	≥30

数据来源：学校党政办。

说明：*生师比, 根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知附件: 中等职业学校办学条件重点监测指标释义, 生师比=在校生数/折合教师数。其中, 折合教师数=专任教师数 419 人+校外教师数 98 人*0.5+行业导师数 0 人*0.5+外籍教师数 0 人=468（人）

1.2 学生规模

1.2.1 招生规模调控下降

2023 年学校实际招生 2834 人（2022 年 3306 人），受规模控制招生减少，比上年下降 14.28%。招生规模企稳，说明学校近年来在补齐短板，强化内涵建设，全面提升办学水平和人才培养质量的社会影响力初见成效。见图 1-1。

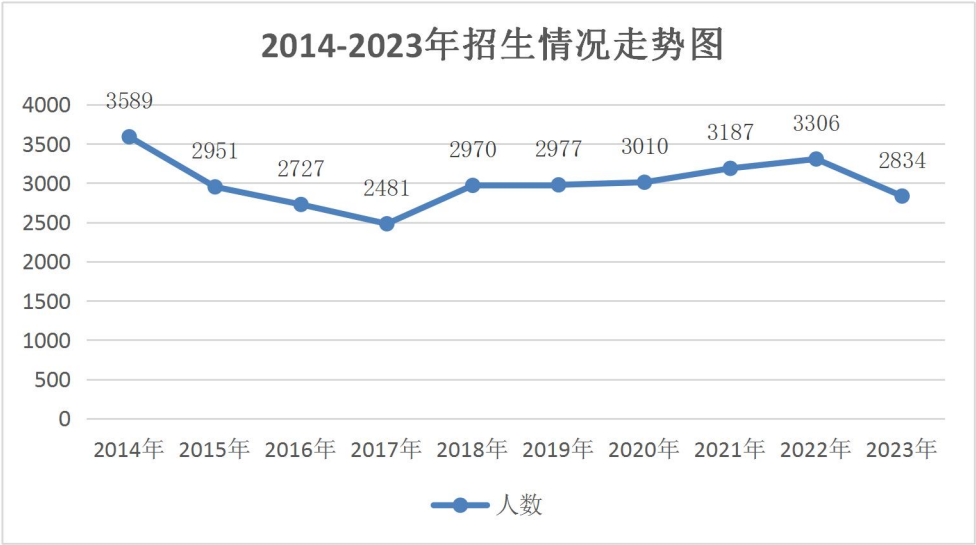


图 1-1 2014-2023 年招生情况走势图

2023 年招生生源主要以本省为主占 97%。生源类型三年制普通中职班占 51.38%，中高职衔接“3+2”生源占 48.62%，比上年增加 9.57%。三二分段优质学位占近一半，较好满足了学生及家长享受高等职业教育的需求。招生生源结构变化见表 1-2。

表 1-2 招生生源结构对比表

年份	报到学生人数	生源情况				生源类型			
		本省	占比	跨省	占比	3+2	占比	三年制	占比
2022 年	3306	3149	95.25%	157	4.75%	1291	39.05%	2015	60.95%
2023 年	2834	2749	97.00%	85	3.00%	1378	48.62%	1456	51.38%

数据来源：学校招升科。

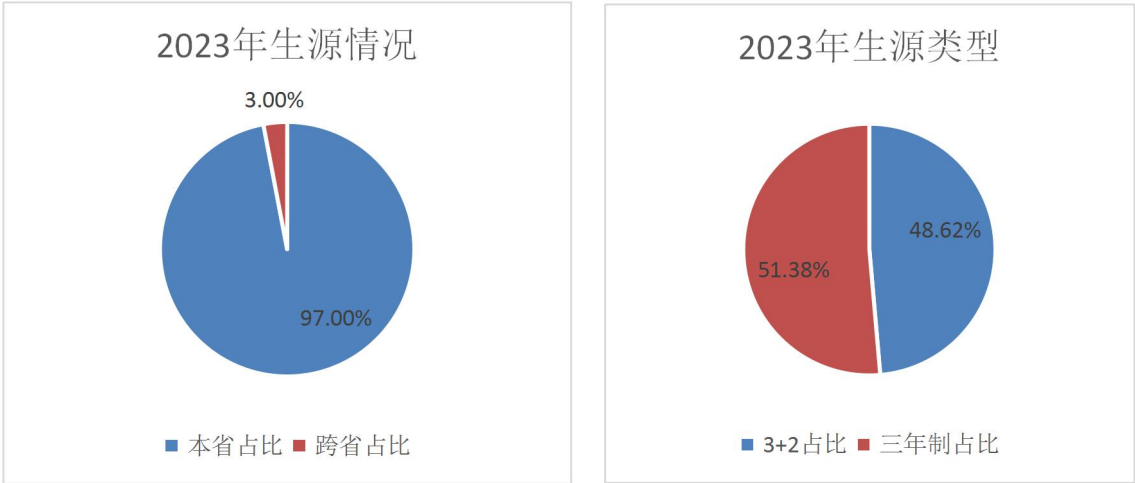


图 1-2 招生生源结构

1.2.2 在校生规模小幅上升

截止 2023 年 8 月末，中职学历全日制学生 9001 人，与 2022 年同期 8486 人相比上升 6.07%%，比 2021 年 7946 人相比增加 13.28%。见图 1-3。



图 1-3 在校生规模

1.2.3 毕业生规模稳中有升

截止 2023 年 8 月末，毕业班学生 2703 人，与 2022 年同期 2660 人相比上升 1.61%%，比 2021 年 2480 人相比增加 8.99%。见图 1-4。

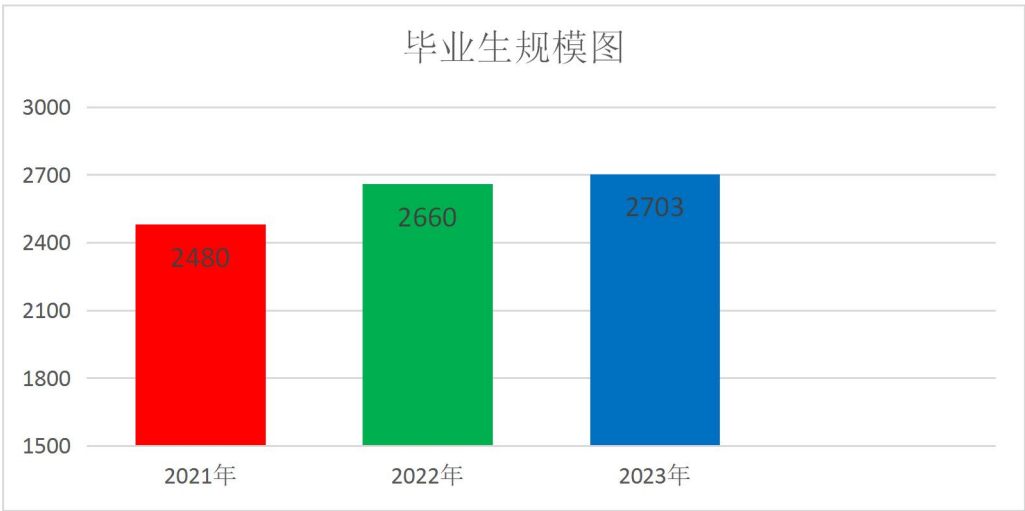


图 1-4 毕业生规模

1.3 教师队伍

1.3.1 教师队伍不断壮大

学校现有教职工 536 人，专任教师 419 人，基本保障教育教学的需要。专任教师中有专业教师 258 人，专业教师占专任教师 61.58%，双师型教师 204 人，比上年增加 15 人，占专任专业教师 79.07%，双师型教师培养初见成效。见表 1-3。

表 1-3 教师基本情况统计表

项目		教职工	专任教师	专业教师	双师型教师
2022 年	人数	537	376	232	189
	比例	—	—	61.70%	81.47%
2023 年	人数	536	419	258	204
	比例	—	—	61.58%	79.07%

数据来源：学校人事科。

1.3.2 专任教师结构基本合理

专任教师中本科学历占比 74.94%，研究生学历占比 23.63%；专任教师高级职称占比 34.20%。专任教师职称结构基本合理，研究生学历人数比上年增加 19 人，占比仍需提升。见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历职称统计表

项目		专任教师	学 历			职 称			
			本科学历	研究生 以上学历	其他	高级	中级	初级	其他
2022 年	人数	376	284	80	12	114	169	74	19
	比例	——	75.53%	21.28%	3.19%	30.32%	44.95%	19.68%	5.05%
2023 年	人数	419	314	99	6	146	181	66	26
	比例	——	74.94%	23.63%	1.43%	34.84%	43.20%	15.75%	6.21%

数据来源：学校人事科。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 德育工作扎实推进

立德树人，构建“三全育人”新格局。落实立德树人根本任务，全面开展省“三全育人”典型学校建设，建立“一体化构建、三圆融合、七体系联动”的“三全育人”模式，完善“思政课程+课程思政+德育实践”大思政育人体系，形成“方圆德育”特色品牌；建成学生综合素质评价系统，将学生在校三年学习、生活、实践等项目量化赋分，以评价改革推动“三全育人”提质创新，《构建班主任三全考核机制，促进家校社企共育中职生》入选省教育评价改革典型案例。

培根铸魂，课程思政深度协同。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，落实思政课程新课标精神，思政课程“一齐、二全、三新”与专业人才培养同频，思政“行走课堂”促进校内小课堂与社会大课堂同行；课程思政与工匠精神价值观教育相结合，建设课程思政慕课资源 299 个、教学示范案例 23 个，思政课程和课程思政深度协同。

活动引领，综合素养内化提升。以“报志笃信”“明德守法”“健心筑梦”为主题，内化提升学生综合素养。开展育苗工程、志愿服务等德育实践活动，提炼“一系一品”特色项目 6 个。建成德育实践基地 2 个，省学生体育艺术联合会田径协会训练基地 1 个，《岭南文化特色亲子研学课程》入选广州市第一批研学实践教育优质课程，学校被评为“广州市中小学心理健康教育特色学校”“广州市关爱学生健康成长好学校”。



图 2-1 “能量补给站”团辅活动

【案例 2-1】 研农耕文化之韵 立劳动成才之志

为贯彻落实劳动教育实践要求，学校举办岭南农耕文化亲子研学活动，39 位学生和家長参加研学。

开耕仪式上，基地教练组织研学成员参照农村家庭联产承包模式，划分 4 个生产队，选出学生队长，授予队旗。队员学习手鼓乐器，在节奏欢快、富有韵律的鼓声中感受开耕播下希望种子的喜悦。开耕仪式后，学习常见农具使用方法、秧苗培育和移栽农活。大家来到水稻田边，顶着炎炎烈日，脱下鞋袜、挽起裤腿，在自己生产队种植区域内，按照所学动作要领快速插下秧苗。活动分享时有的同学说，在“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易。有的说要学会培养热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的好习惯。



图 2-2 岭南农耕文化亲子研学

2.1.2 校园文化彰显特色

文化育人，彰显校园环境特色内涵。以主题文化“慧聚财金”“商视全球”“财通百方”“智领未来”，打造“古今中外财金”文化廊、“湾区产业引领”文化大厅、“一带一路引领专业特色”文化墙，彰显校园环境文化特色内涵。实施“见贤思齐”榜样计划，建设教师发展中心南粤优秀教师、市优秀教师、校级名师空间，选树“师德标兵”。

搭建平台，构筑文化传播新高地。学校进一步拓展和创新学校宣传渠道，成立新媒体中心，加强各类媒体的统一管理，创办 i“爱”财商平台，坚持党建引领，增强学校文化宣传工作的引领力、凝聚力和感召力，各类媒体年均发布资讯 1000 余条，总体阅读量过百万，平台点击量逾 5 万，提升了学校社会影响力。

【案例 2-2】

班级文化力量大 润物无声育良才

班级文化是一种无形的教育力量，往往起到润物细无声的作用。各系部积极推进班级文化建设，营造温馨和谐的班级氛围，实践文化引领的管理理念。

营造和谐有序的班级文化建设氛围。以人文环境建设推动班级文化建设，健全班级清洁卫生制度，促进教室环境规范化，标准化，培养学生养成良好的卫生习惯，校园处处成为德育场所。文化涵养构筑精品内核。以赛促建，开展班级文化建设竞赛。学校第三届班级文化建设大赛评选出一等奖班级 8 个、二等奖班级 11 个、三等奖班级 17 个，2021 级跨境电子商务 3 班获第四届广州市中小学班级文化建设优秀班。



图 2-3 课室文化

2.1.3 文明风采有声有色

强国有我，主题教育丰富多彩。积极开展形式多样，丰富多彩的文明风采德育实践活动。学生在省职学校“技能成才，强国有我”主题教育活动中获一等奖 16 项、二等奖 10 项、三等奖 9 项，13 位教师获优秀指导教师奖，学校获优秀组织奖。其中，高天等同学获“党史学习教育征文”活动一等奖，甄凯婷等同学获“才艺展示”活动一等奖，陈梅桐等同学获“未来工匠说”演讲活动一等奖，周密、许溢庭等同学获“榜样故事我来说”讲述活动二等奖。见表 2-1。

表 2-1 “技能成才，强国有我”主题教育活动获奖情况

序号	参加项目	级别	一等	二等	三等	小计
1	党史学习教育征文	省级	5	2	3	10
2	才艺展示	省级	5	2	3	10
3	“未来工匠说”演讲	省级	6	4	0	10
4	”榜样故事我来说”讲述	省级	0	2	3	5
	合计		16	10	9	35

数据来源：学校学生科。

2.1.4 社团活动丰富多彩

百团竞技，展现自我青春飞扬。学校创建了百个学生社团，参与校艺术节、技能节、体育节、“五四”文艺汇演、篮球嘉年华等活动，展示了财经商贸学子的青春正能量。2022-2023学年共获市教育局组织的“强国复兴有我”百团合唱展演优秀奖、市第十六届合唱节班级合唱比赛二等奖、广州市第九届中小学生足球联赛女队第一名、男队第三名、市中职篮球赛女子第三名、2023年省中小学生春季定向运动锦标赛获团体总分第一名、“南粤古驿道韶关乐昌站”定向赛6项第一名、3项第二名。

【案例 2-3】绿茵驰骋 赓续荣光

学校女子足球队在广州市第九届中小学生足球联赛决赛中再次获胜，蝉联市中小学生足球联赛中职组冠军，为高水平足球项目建设增添浓墨重彩。



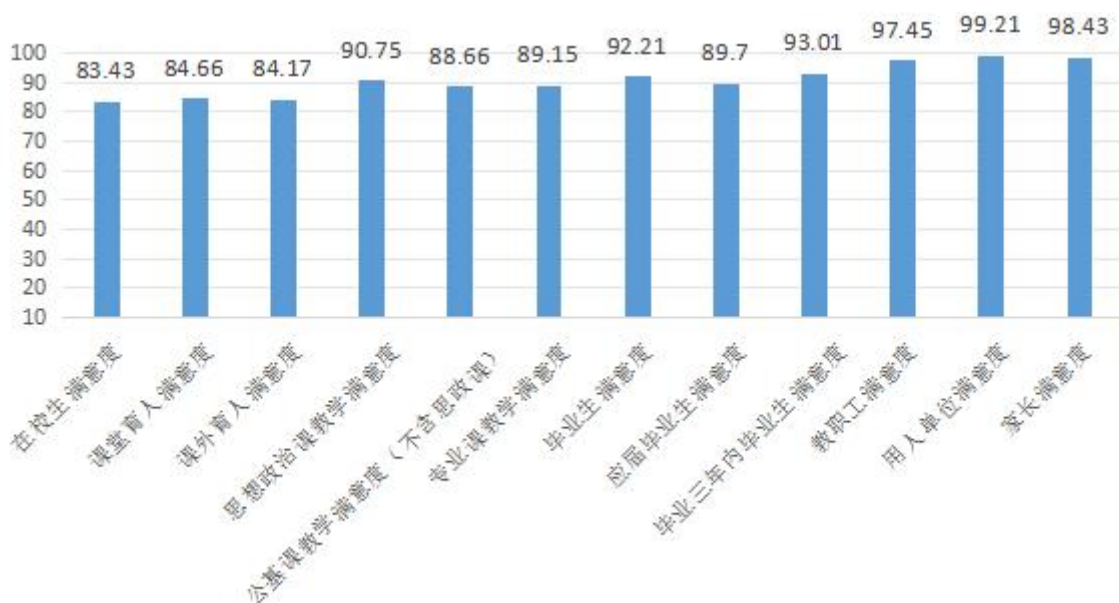
图 2-4 最佳射手叶诗淇同学在比赛中

学校女子足球队在教练组的带领下，个个精神抖擞、勇于拼搏，一路过关斩将、高歌猛进。最后凭借女足队员严密防守，默契配合，积极拼抢，以全胜战绩成功卫冕，队员叶诗淇同学以12球荣获女子最佳射手。

近年来，学校通过开设体育与休闲服务专业发展高水平体育项目，选拔优秀足球苗子，构建足球课程体系、举办足球赛事，营造校园足球文化。坚持“体教融合”“产教融合”培养足球人才，引进优秀教练，开展“一周四训一赛”提高竞技水平，刻苦训练和科学管理换来比赛佳绩。

2.2 在校体验

2023年12月教育部、广东省教育厅采用问卷调查方式组织开展在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等问卷调查，共计评价次数11126份。我校调查结果导出数据见图2-7。



数据来源：广东省教育厅职业院校满意度调查平台，其中在校生满意度来源于中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统。

图 2-5 学校满意度调查结果

2.3 升学就业

贯通培养，提升学生升学质量。开拓中高职“3+2”贯通培养、职普融通、3+X证书辅导班等渠道，搭建人才培养立交桥。2023年毕业生2703人，升读普通高校人数2096人，升学率77.54%，其中80%以上的学生升入省高水平、双一流、省示范高职院校，12人升读本科院校，较好地满足了学生和家长高质量升学的愿望。

畅通渠道，实现对口体面就业。通过企业冠名班、现代学徒制班、企业校招等方式畅通学生就业渠道。2023 年毕业生 2703 人，直接对口就业的学生有 264 人，自主创业 23 人，参军 8 人，总体就业率（含升学）为 91.90%，对口就业率（含升学）为 87.61%。据统计 2023 年应届毕业生初次就业平均薪酬水平在 3000 元以上的 96.51%，在 3000 元至 4999 元区间的占 75.00%，5000 元以上的占 21.51%。升读普通高校人数 2096 人，升学率 77.54%（上年 67.89%），升学比率上升 9.65%，学生升学意愿趋强。见表 2-2。

表 2-2 毕业生就业情况

项 目	2023 年	2022 年
毕业人数	2703	2660
直接对口就业人数	264	400
自主创业人数	23	17
应征义务兵人数	8	38
升学人数（普通高校）	2096	1806
未就业人数	219	195
就业率（含升学）	91.90%	92.67
对口就业率（含升学）	87.61%	84.36%
升学率（%）	77.54%	67.89%

数据来源：学校合作交流办公室。2023 年数据截止 2023 年 11 月

说明：1.就业率=（毕业生总数-未就业人数）/毕业生总数

2.对口就业率=（直接对口就业人数+升学人数+应征义务兵人数）/毕业生总数

3.升学率=升学总人数/毕业生总人数

【案例 2-4】 畅通中职生升学发展通道

近年来，学校服务于学生生涯发展，把握好政策机遇，通过多元人才培养畅通升学发展通道。

纵向中高贯通。积极开设中高职贯通三二分段班，中高职联合制定专业人才培养方案，共同培养技术技能人才。2023 年三二分段招生数扩大到 1378 人，占招生总数的 48.62%，成为学生高质量升学的主要通道。

横向职普融通。推进职普融通，开设职普融通班，参加春季、夏季高考升学。职普融通班开办 5 年来，共有 26 学生圆了上本科院校的梦想。

强化职考升学。开设升大辅导班，强化语数英基础和技能练，通过职教高考或自主招生升读职业院校。

瞄准技能特招。选拔技能拔尖生参加职业技能市赛、省赛和国赛。近两年有 39 人通过技能特招进入深圳职业技术学院等高校学习。

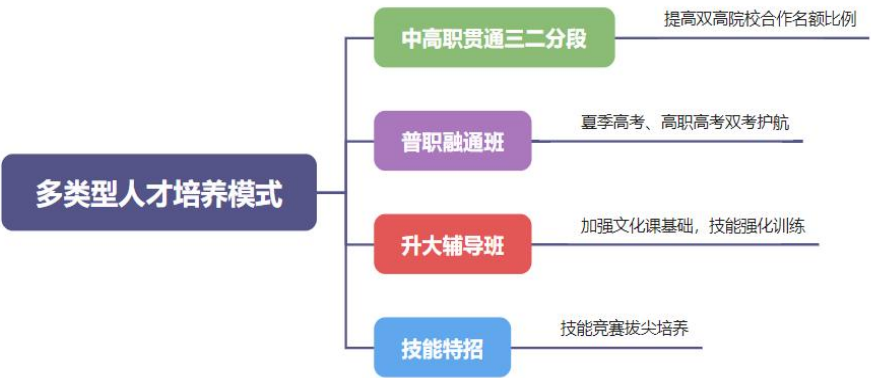


图 2-6 多类型人才培养模式图

2.4 技能大赛

以赛促学，培育一代大国工匠。积极探索“课赛”融通，充分发挥技能大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用。将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，以赛促教、以赛促学，以赛促建，以赛促改，培养学生的实践动手能力和综合职业能力。对标国家级、省市级竞赛机制，出台竞赛项目遴选、竞赛过程管理、竞赛奖励等管理制度，鼓励学生积极参加高级别技能比赛，取得了丰硕成果。2022-2023 学年电子商务运营项目获 2023 年全国职业院校技能大赛一等奖 1 项；获广东省职业院校学生技能大赛一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项；获广州市中职学校学生职业技能大赛一等奖 6 项、二等奖 15 项、三等奖 17 项；参加全国性行业技能大赛获一等奖 3 项。承办会计技能和沙盘模拟企业经营省赛项目 2 项。见表 2-3，表 2-4。

表 2-3 2022—2023 学年学生技能大赛获奖情况（省级以上）

序号	赛事名称	项目	级别	一等 (项)	二等 (项)	三等 (项)
1	2023 年全国职业院校技能大赛	电子商务运营	国家	1		
2	2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛	电子商务技能	省级	1		
3	同上	现代物流综合作业	省级	1	1	
4	同上	沙盘模拟企业经营	省级	1		
5	同上	连锁经营技能	省级	2		

广州市财经商贸职业学校中等职业教育质量年度报告（2023年度）

6	同上	英语通用技能	省级	1		
7	同上	税务技能	省级	1		
8	同上	会计技能	省级		1	
9	同上	财金综合技能	省级		1	
10	同上	互联网营销直播技能	省级		1	
11	同上	短视频技术与应用	省级		1	
12	同上	现代物流综合作业	省级		1	
13	同上	融媒体内容制作	省级			1
14	同上	广告设计与制作	省级			1
合计				8	6	2

数据来源：学校教务科。

表 2-4 2022—2023 学年学生技能大赛获奖情况（市级）

序号	赛事名称	项目	级别	一等 (项)	二等 (项)	三等 (项)
1	2022 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛	财金综合技能	市级		1	1
2	同上	电子商务技能	市级	2		
3	同上	互联网营销直播技能	市级			1
4	同上	会计技能	市级		1	1
5	同上	连锁经营技能	市级	1	2	
6	同上	税务技能	市级		1	
7	同上	现代物流综合作业	市级	1	2	
8	同上	app inventor 手机 移动应用开发	市级			2
9	同上	短视频技术与应用	市级		1	
10	同上	广告设计与制作	市级		3	1
11	同上	融媒体内容制作	市级			1
12	同上	英语通用技能	市级	2		
13	同上	茶与咖啡服务	市级			1
14	同上	思政实践能力	市级		2	
15	同上	书法	市级			3
16	同上	数学应用能力	市级		1	2

17	同上	信创+图形与办公技术应用	市级			1
18	同上	演讲	市级		1	
19	同上	文创产品设计	市级			3
合计				6	15	17

数据来源：学校教务科。

【案例 2-5】 踔厉奋进 更上层楼

学校电子商务运营竞赛项目团队 2023 年获得全国一等奖好成绩。

精研赛制赛项关键因子。潜心研判赛项规则，运用 SWOT 分析法靶向施策。今年赛项 3 个模块均有变化如网店运营推广首次由人机对抗升级为多轮的人人对抗。

搭建备赛科学训练体系。制定电商国赛的月、周、日备赛方案，切分成若干训练子项目，设定子项目目标，积小步成跨越。既考虑整体进度，又留有复盘、总结的时间。

聚力提升技能创新能力。分模块夯实学生的直播策划与实施、视觉设计与营销、数据分析等能力；剖析真实营销案例提高营销意识，提升直播控场销售、视觉设计统一性、运营策略分析应用等创新能力，实现不同场景技能应用和能力迁移、应变。



图 2-7 电子商务竞赛项目团队合照

【案例 2-6】 满分夺冠 再创辉煌

学校代表队参加 2023 年第五届全国验光与配镜职业技能竞赛学生组中职验光与中
职定配的决赛，获定配一等奖和验光二等奖。其中 2020 级眼视光与配镜 4 班刘欣同学

实操获得 100 分满分，创全国职业技能竞赛 2012 年开办以来学生组的首例。

眼视光与健康系黎莞萍主任赛后总结说，取得本次竞赛成绩，一是靠学生扎实的专业功底，二是学生们在比赛时拥有良好的竞技心态，三是带队教练、任课老师与班主任齐心协力。在本次竞赛中，学校 2018 届高职毕业生吕燕萍代表广东宝岛眼镜，取得验光职工组总分第三名，获“全国技术能手”荣誉称号；2021 届内职班毕业生姚佳豪代表深圳职业技术学院，取得高职验光组三等奖。



图 2-8 学生参加第五届全国验光与配镜职业技能竞赛获一等奖

2.5 专业建设

对接产业，形成专业动态调整机制。学校坚持“立足广州，面向粤港澳大湾区”的办学定位，以服务学生全面发展和区域经济社会发展为导向，进一步完善产业结构调整驱动专业设置与改革的长效机制。定期召开专业建设指导委员会论证专业设置与产业升级的适应性、课程设置与岗位技术进步的适应性，根据粤港澳大湾区产业发展需要，结合学校实际及时动态调整专业结构，准确定位人才培养目标与规格，确保专业建设与区域产业发展同向同行、同步发展。2022 年新增纳税事务、休闲体育服务与管理 2 个专业。2022 年招生专业 17 个，全部对接广州市 21 条产业链，对接专业占比 100%，专业设置服务产业能力进一步提升。

课证融通，专业适应产业转型升级。贯彻落实教育部《国家职业教育改革实施方案》要求，切实推进“1+X 证书制度”工作，要求所有专业对应开设 1+X 证书考证，把学历证书与职业技能等级证书结合起来，将 1+X 证书与人才培养方案、课程设置、教学内容

等有机融合，做到课证融合，引入行业新技术、新标准、新规范，不断优化课程设置和教学内容，不断提升学生职业技能和职业素养。2022—2023 学年毕业生取得 1+X 证书等“职业资格证书”共 2217 人，获得证书毕业生占比为 82.02%，毕业生就业竞争力和岗位适应性显著提升。其中，“双证率”在 90%以上的专业有动漫游戏、国际商务、商务英语、美术设计与制作、眼视光与配镜等专业。

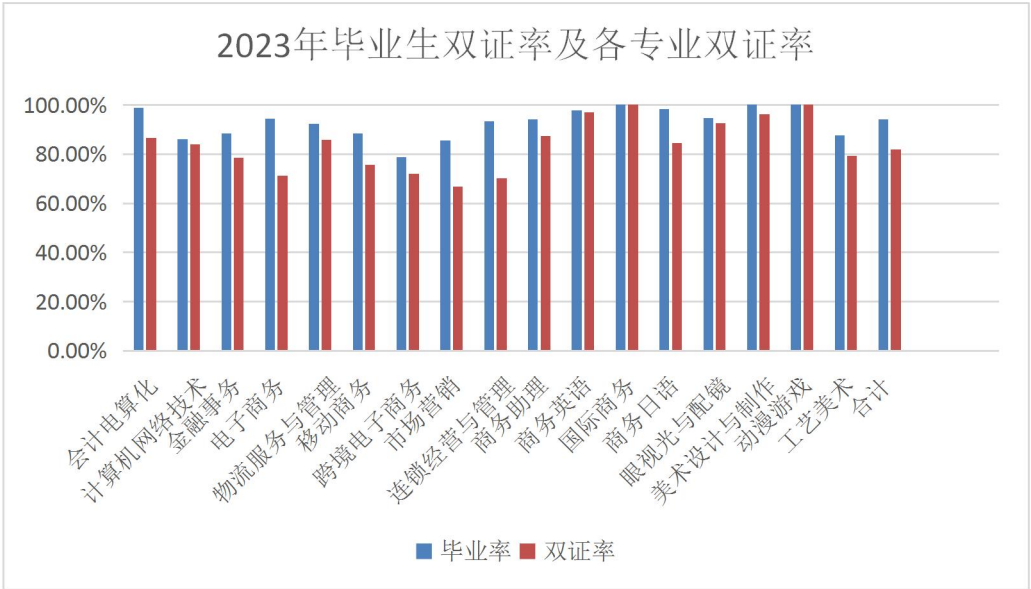


图 2-9 2023 年毕业生双证率

开拓进取，专业品牌建设成效显著。在建电子商务专业群和会计事务专业群 2 个省高水平专业群，6 个省重专业，5 个省“双精准”示范专业。省级以上专业 9 个（含省高水平专业群内专业），占招生专业比例 50%以上。

表 2-5 重点专业一览表

序号	开设时间	专业代码	专业名称	省高水平专业群	省双精准专业	省重点专业	国示范重点专业
1	1960 年	730301	会计事务	会计事务	第一批	是	是
2	1964 年	730801	物流服务与管理	电子商务	第二批	是	是
3	1976 年	720901	眼视光与配镜	电子商务	第二批	是	是
4	1988 年	730602	市场营销	电子商务	—	—	—
5	1997 年	730201	金融事务	会计事务	—	是	是
6	1997 年	770201	商务英语	会计事务	第一批	是	是
7	2000 年	730701	电子商务	电子商务	第一批	是	—
8	2001 年	730501	国际商务	电子商务	—	—	—
9	2004 年	770202	商务日语	会计事务	—	—	—

会计事务专业“3双4阶”人才培养模式获评国家教学成果二等奖、省教学成果特等奖；电子商务专业“五双四融”人才培养模式获省教学成果二等奖、广州市职业教育“创新人才培养模式”金睿奖；商务英语专业获“最受欢迎三二分段专业”金睿奖。2022年10月，会计事务、商务英语、电子商务3个第一批省“双精准”示范专业通过验收。

【案例 2-7】 基于“会计工作室”校企共建专业

为适应会计行业数字化、智能化转型升级，学校引企入校共建会计工作室共建专业，育人模式获 2022 年国家教学成果二等奖。

对标岗位群能力共建专业核心课程体系。以财经素养和会计职业道德为素养底蕴；以人工智能和大数据为技术特色；以会计基础等为岗位基础能力；以企业会计实务、税费计算与智能申报等为岗位核心能力，以场景化企业模拟经营、财务机器人等为岗位拓展能力，打造德技并修、岗课融合“四阶递进”的一体化课程体系。将工作室案例融入教材，开发《财务数据处理》等活页式教材。“双导师”协作实施“六环节”行动导向教学模式。借鉴会计工作室企业管理标准融入人才培养评价。



图 2-10 “四阶递进”能力素质核心课程体系

2.6 课程建设

课证融合，打造职教精品课程。响应湾区现代服务业升级需求，校企协同，重构以“底层平台+中层模块+高层方向”为特征的课程体系。联合产教融合示范企业，对标世赛国赛技能技术，融合 1+X 证书，融入课程思政元素，课程内容体现社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化精髓要求，建成课证融合、课赛融通，融入课程思政的优质课

程。2022-2023 学年《跨境电商实务》立项为国家级在线精品课程、《财税代理服务》等 2 门立项为市级精品课程、《成本业务核算》等 2 门通过市级精品课程认定。见表 2-6。

表 2-6 精品课程建设情况

序号	课程名称	通过认定/立项	级别	日期	主持人
1	成本业务核算	认定	市级	2022. 10	谢丹影
2	商品图片处理	认定	市级	2022. 10	李志宏
3	在线精品课程跨境电商实务	立项	国家级	2023. 02	张海芸
4	财税代理服务	立项	市级	2023. 04	林娜
5	眼镜质量标准与检测	立项	市级	2023. 04	付春霞

数据来源：学校教研室。

【案例 2-8】 学校获 VETS 产教融合协同育人示范基地

5 月 7 日, 涉外贸易系江韵主任赴深圳参加广东省职业院校“教育部 1+X 证书 VETS 产教融合协同育人全国示范基地”授牌仪式, 代表学校领取了牌匾。

2 月, 学校组织申报由北京外研在线数字科技有限公司牵头启动的“教育部 1+X 证书实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地”建设项目, 成功通过评审, 成为全国仅有两所中职学校获批“教育部 1+X 证书 VETS 产教融合协同育人全国示范基地”之一, 其余 48 所授牌院校皆为高等职业学院。学校将努力打造 VETS 产教融合协同育人示范基地创新平台, 培养具有国际视野、家国情怀、专业突出和用英语解决实际问题的创新人才。

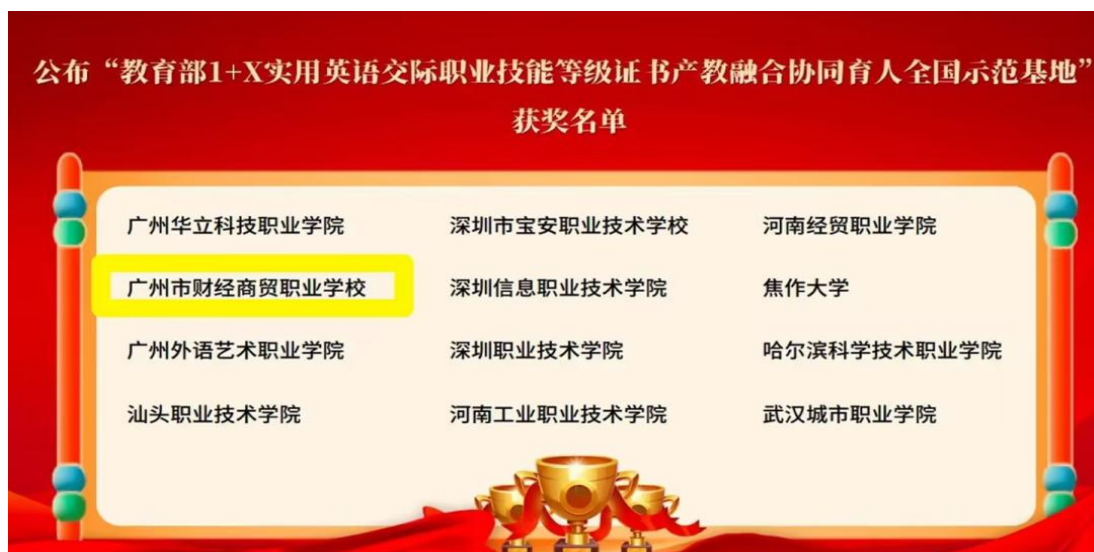


图 2-11 学校获 VETS 产教融合协同育人全国示范基地

2.7 教学方法改革

课堂革命，数字技术融入课堂。开展以学生为中心的教学改革，大力推动大数据、人工智能、虚拟现实等技术深度融入课堂，推动在线精品课程、虚拟仿真、VR 等数字化教学资源 and 课程建设，以示范课、公开课、教学能力比赛为抓手，广泛开展基于混合教学环境下的“以学生为中心”的项目教学、案例教学、情境教学，强化教学互动，合理运用增值评价、综合评价，实现教、学、做、展、评一体化，做中学、学中做。2022-2023 推出全校公开课 24 节，组织教师线上线下观摩；开展教学课件、微课应用比赛，获 2022 年广东省双融双创教师信息素养提升实践活动获一等奖 1 项，2022 年广州市师德主题征文及微视频征集活动一等奖 1 项，2022 年市教育教学信息化创新应用评选一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。

【案例 2-9】

展智慧课堂 促专业成长

为积极探索智慧课堂在日常教学的全面融合的要求，5 月 26 日，学校数字商务系陈路瑶老师主讲的《短视频调色剪辑》市级公开课。全市 232 位教师参与线上线下听课。



图 2-12 市级公开课

公开课依托“舒比兔儿童洗面奶”校企合作项目，运用翻转课堂和项目教学模式，采用预、导、析、悟、践、评、改的教学策略，经过课前预习，课中开展理论实验，知识迁移，实践固化，课后迭代修改等教学环节，学生习得短视频调色剪辑技能，参悟思政教育，增强国货自信、树立自主创新、社会担当的意识。公开课运用了易教学助手、希沃、科大讯飞智慧云台、巨量创意等信息化资源开展移动授课、小组游戏 pk、课堂行为分析、AI 智能评价，积极与学生互动，引导学生做中学。

【案例 2-10】 基于 CSMS+知行理论的校本教研新范式

广东省教研院启动广东省重点领域研发计划项目“5G+智慧教育”应用研究，学校参与了基于 CSMS+知行理论的校本教研范式研究。

平台助力，精准反馈。学校组织智慧财金系五个教研组和公共基础部数学教研组试点，《财税代理实务》和《数学》课做首批实验，采集了 5 位教师 30 节常规课数据，运用课堂教学智慧评价系统（the classroom structurebased multimodel-supported scoring system, CSMS）进行课堂 AI 大数据分析和大单元教学大数据分析。CSMS 是一种运用人工智能实现自动评分的大数据课堂测评工具，教师将录好的课堂上传到平台，平台会及时给出《课堂教学大数据分析报告》，帮助教师精准进行教学反思、诊断与改进，达到借助工具实现自我观察与提升。

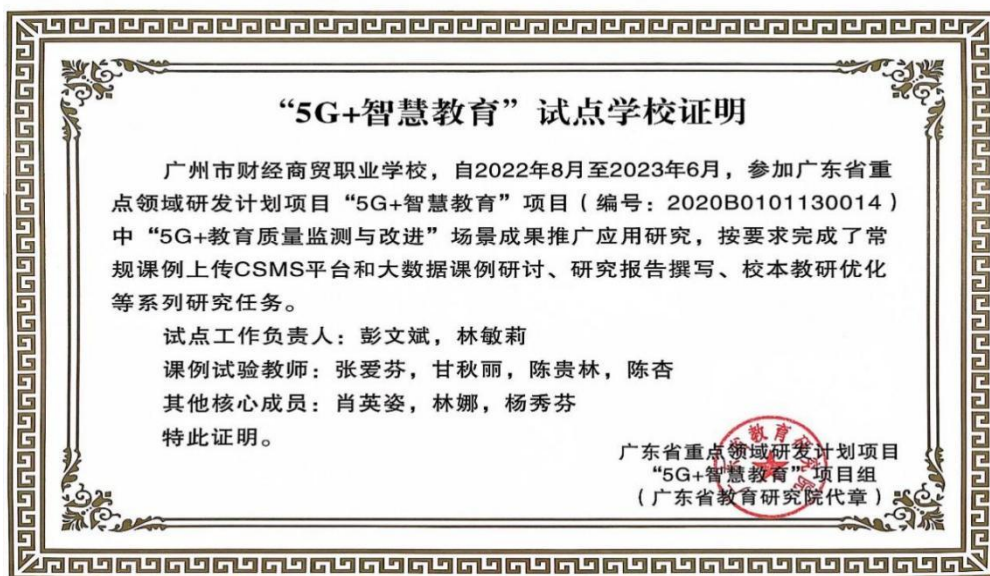


图 2-13 5G+智慧教育试点项目证书

2.8 教材建设

创新驱动，开发选用优质教材。积极参与新专标新课标下新形态教材及教学资源开发，组织教师开发以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体的活页式、工作手册式、融媒体教材和教学资源，教学内容有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神，支撑德智体美劳全面发展的技术技能型人才培养。2022-2023 学年入选《个人投资理财（第二版）》等国家规划教材 6 本，开发新形态教材 3 本。优先选用国家和省级规划教材，确保教材质量和正确的政治方向。

表 2-7 国家和省级规划教材统计表

序号	国家规划教材	主编	获批文件
1	个人投资理财（第二版）	谢军	教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知（教职成厅函（2023）19号）
2	商务英语基础 上、下册（第二版）	张莉雅、高海燕	
3	运输作业实务（第二版）	李如姣	
4	会计实务操作（第二版）	林敏莉	
5	出纳实务（第三版）	余国艳	
6	证券基础	陈险峰	

数据来源：学校教研室。

2.9 师资队伍建设

思想铸魂，涵养师德坚守初心。坚持师德第一标准，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，引导教师在“三教”改革中，践行社会主义核心价值观。邀请广东省委宣传部讲师团潘朝晖副团长来校作《习近平谈治国理政》第四卷专题辅导报告；邀请中共广州市委党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任、马克思主义学院副院长张仙凤副教授来校作党史学习教育专题宣讲报告，引导广大教职工深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为党育人、为国育才；邀请华南师范大学教育管理研究所所长吴宏超教授来校作“坚持德技并修，建设教育强国”师德师风讲座。开展全校大教研，邀请广东省外语艺术职业学院教学名师管小青副教授作“如何发掘和梳理专业教学中的思政资源和元素”的线上专题报告，邀请华南师范大学博士生导师谢幼如教授做主题为“数字化转型赋能高质量课堂”的专题讲座；开展课程思政工作坊、新型教材开发工作坊，邀请广东科学技术职业学院林海教授、青岛威海海洋职业学院王亚盛教授全程指导，促进教师课程思政能力和教材开发能力。组织专业带头人、骨干教师、高水平建设骨干赴北京、江苏、山东等职教高地参观学习交流，开拓视野提升素质。开展“师育桃李，德沁芳华”师德主题活动，弘扬职业精神、工匠精神、劳模精神，选树常悦、郭伟恒、梁润茹、陆芸四位老师为“师德标兵”。

名师引领，建成省级创新团队。学校拥有市“百千万人才培养工程”职教名师6名，市级名师工作室主持人2个，市专业（学科）带头人8人，市骨干教师17人，南粤优秀教师2名。多措并举打造“双师型”教师队伍，组建高水平、结构化省级教师教学创

新团队 2 个，聘任校级专业带头人 17 名、骨干教师 71 名、专业群领军人物 2 名，成立校级名师工作室 5 个、大师工作室 4 个、名班主任工作室 1 个。2023 年 5 月，李志宏等 6 名广州市中等职业学校“百千万人才培养工程”职教名师通过期满评价考核；黄小慧老师被认定为广州市第三批中小学幼儿教师骨干班主任。

教学比武，打造职教工匠之师。教师教学能力大赛是展示教师职业风采的重要平台，也是提升教师队伍专业化水平的重要途径。学校高度重视教学能力竞赛在“三教”改革中的正向作用，多方调动参赛团队的积极性和创造性，落实支撑保障。以竞赛标准作为提升教师核心竞争力的重要抓手，在教研和教学活动中对标学习、研课磨课、练兵比武，推进教师的师德践行能力、专业教学能力、信息技术应用能力和教科研能力建设，持续深化教学改革，提升课堂教学质量。

2022-2023 学年教师团队参加 2022 年省职业院校技能大赛教学能力比赛，获一等奖 2 项，三等奖 2 项；参加市级教育行政部门举办的各类比赛获得一等奖 7 项，二等奖 15 项，三等奖 15 项。

表 2-8 2022-2023 学年教师参加教育行政部门举办的技能比赛获奖情况

序号	项目	等级	一等 (项)	二等 (项)	三等 (项)	一等 (项)
1	2022 年省中等职业学校教师教学能力大赛	省级	2	0	2	4
2	2022 年省双融双创教师信息素养提升实践活动	省级	1	0	0	1
3	2022 年市中等职业学校教师教学能力大赛	市级	1	3	1	5
4	2023 年市中等职业学校教师教学能力大赛	市级	1	4	1	6
5	2022 年市中等职业学校班主任业务能力大赛	市级	0	0	1	1
6	第三届市中小学青年教师教学能力大赛	市级	1	1	4	6
7	第四届市中小学心理教师能力大赛	市级	1	0	0	1
8	2022 年市教育教学信息化创新应用评奖活动	市级	1	2	2	5
9	2023 年市中小学师生书画及手工艺作品比赛	市级	0	5	6	11
10	2022 年师德主题征文及微视频征集活动	市级	1	0	0	1
合 计			9	15	17	41

数据来源：学校教研室。

科研先导，助力学校高质量发展。修订完善了《教育科研管理办法》等 17 项教科研制度，实施教科研项目奖励、同时将教科研指标纳入教师学期考核，促进了教科研工作

作的常态化、规范化、科学化；坚持“科研兴教，科研兴校”的理念，重视发挥教科研的先导作用，由专业带头人、科研骨干牵头，承接各级各类科研项目以及市教学成果培育项目，科研引领、创新驱动，以研促教；组建专家团队全程伴随指导，以高水平教科研改革成果，支撑高水平学校的建设质量。2022-2023 学年结项省级课题（项目）11 项，立项广州市教育局教育科学规划课题 10 项。

表 2-9 2022-2023 学年科研项目（课题）结项情况

序号	项目（课题）名称	主持人	结项单位
1	基于核心素养培养的中职英语学业水平评价研究	江韵	省职教学会
2	工匠精神视域下中职生劳动价值观的培育研究——以广州市财经职业学校为例	周娟娟	省职教学会
3	“三教”改革背景下中职商务英语教师专业能力提升路径研究	陈星涛	省职教学会
4	中职学校基于人工智能下的创客教学研究	李桂荣	省职教学会
5	中职会计专业人才培养与 1+X 证书制度的融通问题研究	林娜	省职教学会
6	基于创业能力和职业能力培养的课程开发和应用研究——以《新媒体营销》课程为例	徐岚	省职教学会
7	中职会计专业跨境电商财税实务课程开发与实施	王金莲	省职教学会
8	互联网背景下中职会计专业学生职业能力提升研究	曾荭	省职教学会
9	基于中职物流专业职业技能大赛“体验-分享-感悟-升华”心路历程教学模式研究与实践	李如姣	省职教学会
10	现代职业人视域下基于企业经营的中职财经商贸专业综合实践课程建设与研究	邵燕珠	省职教学会
11	广州市财经商贸职业学校方圆德育特色品牌建设研究	鲍静	省教育科学规划领导小组办公室

表 2-10 2022-2023 学年科研项目（课题）立项情况

序号	项目（课题）名称	主持人	立项单位
1	专业思政视角下的中职电商专业课程建设路径研究——以《网店客户服务》为例	黄苑	广州市教育局
2	基于成长型思维模式的中职学生心育实践研究	林小丽	广州市教育局
3	新疆内职班篮球合班教学模式的研究	岑小霞	广州市教育局
4	大数据背景下中职学生学业水平分层提高的实施策略研究——以财经商贸类专业为例	郭禧珍	广州市教育局
5	人工智能支持下的中职学生个性化学习模式研究	周峰	广州市教育局
6	学科与信息技术融合应用的案例及效果研究——以场景式	邵燕珠	广州市教育局

	企业经营模拟课程为例		
7	探究式教学模式下基于职业场景的中职英语词汇学习的实践与研究	董显雯	广州市教育局
8	中职生数学逻辑推理能力的测评研究	郑颖	广州市教育局
9	教育全面数字化转型背景下的高职高考英语阅读混合式教学应用研究	蔡曙暘	广州市教育局
10	基于思维差异感知的中职英语听说高效课堂研究	芮甜甜	广州市教育局

数据来源：学校教研室。

【案例 2-11】

守初心强师德 讲好育人故事

5月5日学校举行“师育桃李 德沁芳华”师德主题活动。邀请海南省“最美教师”、海口市十佳“师德标兵”全国“德育科研先进工作者”海口旅游学校原德育副校长洪涌分享“团队成就自我，德育美丽人生”的主题报告。洪校长平凡又极不平凡的29年德育工作故事感人肺腑，她心怀大爱、坚守立德树人初心，春风化雨、追求卓越、成就师生，与学校的发展同频共振，引发大家强烈的共鸣。



图 2-14 海口旅游学校原德育副校长洪涌作主题报告

师德主题沙龙环节。学校“师德标兵”常悦、郭伟恒、梁润茹、陆芸四位老师分享难忘的师德小故事，洪校长一一点评。四位老师甘于平凡、务实担当、孜孜不倦故事引来台下阵阵热烈的掌声。



图 2-15 “师德标兵”在师德主题沙龙会上交流心得

3. 产教融合

3.1 校企合作协同育人

协同育人，产教融合做实做细。优化校企合作模式，融入企业需求，实行订单培养和学徒制培养，校企共建平台，互聘师资，协同育人。2022-2023 学年校企联合开办现代学徒制冠名班 3 个，合作企业协同参与课程设计、课程开发、教材编写、实习实训指导等人才培养的全过程，推进产教融合走深走实。

3.2 集团化办学深度推进

共建共享，搭建产教融合平台。通过搭建职教集团、产业学院、实训基地等重要载体，融入人才培养、项目运营、技术研发、社会服务、学生创业等功能于一体，打造产教融合、科教融汇协同创新平台和产教融合共同体，促进产业链、人才链、教育链和创新链有机融合。学校牵头成立广州财经商贸职教集团，依托职教集团先后成立数字产业学院、湾区数字财金产教联盟和电子商务专业产教融合直播基地，校企合作共建实习实训基地 50 个，培养产业需要的高素质技术技能型、复合型、创新型人才。数字商务产教融合实训基地引入汇美集团等业内领先企业，共建网络资源平台、共建产学研用平台、共建人才培养平台，实现产教融合模式创新，取得丰硕的成果，2023 年 2 月被遴选为广州市首批产教融合示范实训基地建设培育项目。

【案例 3-1】

校企共建产教联盟 服务大湾区新发展

正值粤港澳大湾区发展新阶段，学校依托广州财经商贸职业教育集团成立湾区数字财金产教联盟。

联盟坚持“教育+实业”的发展方向，创新上下联动、左右协同的产教融合模式，打造粤港澳大湾区数字财金特色鲜明、产教深度融合的现代数字财经人才育人共同体。联盟以“平台共建、资源共用、信息共享、合作共赢”为宗旨，围绕中等职业技术技能人才需求与培养、服务企业行业、开展多元化交流活动，搭建校企、企企和校校之间相互沟通、务实合作的平台。以提升数字产业化和产业数字化水平为目标，通过“工学结合”“订单培养”“中高企衔接”等多种合作方式，促进职业教育人才培养模式的改革，推动职业院校依托产业服务区域经济的功能。



图 3-1 湾区数字财金产教联盟参会代表合影

4. 国际合作

4.1 对外合作交流

拓宽渠道，形成宽基础合作格局。建立国际交流合作长效机制，积极开展对外合作交流项目。与韩国大田大学、韩国亚洲大学 2 所院校签订合作协议，缔结“姊妹学校”；与日本九州英数馆、韩国大田大学、韩国亚洲大学、香港青年职业训练局等开展线上、线下交流活动 9 次；承办拉脱维亚——中国职业教育国际交流沙龙活动，多次参与广州国际交流合作中心、广东省物流行业协会组织的国际交流活动。2023 年 4 月入选“广州

市教育国际化窗口学校”培育创建单位。

4.2 对外服务输出

提升层次，发挥对外辐射引领作用。引进英国学徒制国际课程标准并进行本土化改良，形成眼视光与配镜专业单元标准、直播运营等学徒岗位能力评价标准3套；参与职业教育国际交流，向境外合作院校输出体现“广州财商”方案的教学标准和育人模式。

优化项目，服务国家“一带一路”倡议。开展国际职业教育服务，承接泰国企业员工跨境电商专业技术教育培训50余人次；开展服务贸易创业讲座培训、跨境财税暨营销服务讲座培训217人次；参与“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获二等奖1项，三等奖1项。学校教师成功晋级获得赴南非参加2023金砖国家职业技能大赛主赛区网络营销赛段国际总决赛资格。

【案例4-1】

学校与香港青年学院线上交流

为进一步加强穗港两地教育文化交流，5月5日，学校与香港职业训练局青年学院举行线上交流会。



图4-1 学校与香港职业训练局青年学院举行线上交流

交流会上，双方就市场营销类、财金类专业管理、课程设置及人才培养等内容做了深入交流。香港职业训练局青年学院詹美芬、吴伟雄主任分别介绍了专职文凭升学阶梯、课程宗旨、毕业生就业情况及学院发展方向。张京蒲主任从专业概况、人才培养、建设成效、存在问题等内容对市场营销专业建设进行了详细的介绍；肖英姿主任通过实施背

景、工作方法及成效经验三个方面，分享了财经素养与思想政治融合培育的工作方法。

【案例 4—2】 学校与韩国大田大学缔结姊妹学校

5 月 22 日，韩国大田大学国际处徐东辰处长一行再次到访，与学校签订“姊妹学校”合作协议。双方就组织大田大学在华交换生来校互动交流、组织师生研学团去大田大学交流学习等事宜进行了充分交流。



图 4-2 韩国大田大学来校访问交流

签字仪式后，大田大学一行在学术报告厅与 100 多名学生举行分享见面会，向参会师生介绍了大田大学的办学历史、教育教学方式以及接受中国留学生的政策。两校签订“姊妹学校”合作协议，有利于推动学校“广州市教育国际化窗口学校”建设，为提升师生国际素养提供了平台。

5. 文化传承

5.1 凝炼学校文化理念

继往开来，凝聚奋进前行新动能。提炼优化整合后的学校文化理念，确定“成就财经商贸人的未来”办学理念；“厚德自强，财贸健行”校训；“勤、诚、敏、和”校风；“爱生，善导”教风；“尊师，乐学”学风，形成师生认可的精神文化。

5.2 传承岭南广府文化

守正创新，传承岭南广府优秀文化。学校创新创业中心成立广彩广绣等 6 个岭南文化传承工作室，建成 1 个非遗教育传承基地，创设广东音乐民乐团、英歌舞等十多个特色社团，传承岭南文化。学员在非遗大师的指导下，成功孵化出掐丝珐琅扫地机器人、广彩茶杯等 7 项文创产品专利，工作室学员勇夺省创新创业大赛银奖、铜奖各 1 项。

【案例 5—1】 “四进一融” 非遗文化传承新路径

学校积极探究非遗文化传承在中职学校中的实践，探索出“四进一融”传承新路径，提升学生文化自信，孵化出一大批有志于非遗传承工作的职教学子。

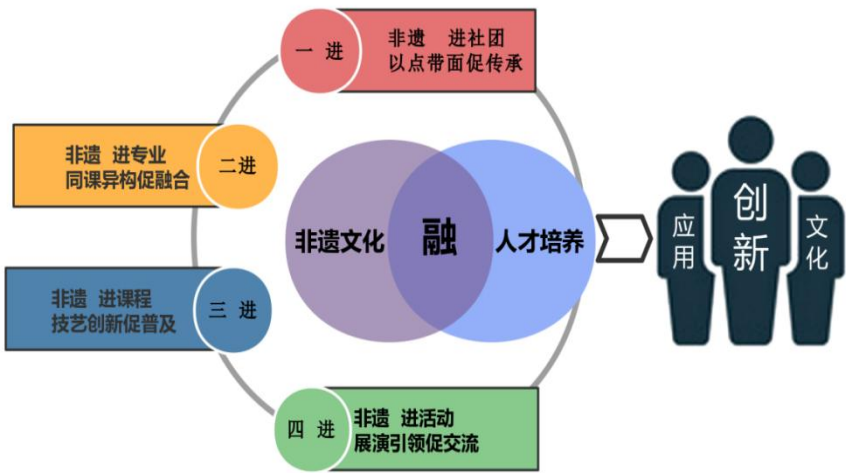


图 5-1 非遗文化传承“四进一融”路径

非遗进社团，以点带面促传承。成立广东音乐民乐团等 12 个非遗文化社团，引进非遗大师开设社团课程每学期达 26 课时以上。

非遗进专业，课程嵌入促融合。将非遗文化内容嵌入专业课程教学环节及技能竞赛，推进非遗文化传承。

非遗进课程，技艺创新促普及。相关专业课、选修课植入非遗文化内容模块，课程内化渗透，让学生在课堂实践中体验非遗文化魅力。

非遗进活动，展演引领促交流。非遗文化进校园活动累计达 26 场次，非遗主题的艺术展演 22 场次，营造非遗文化传承氛围。

6. 服务贡献

6.1 服务区域发展

提质培优，实现高质量就业升学。学校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步优化供给结构、提升人才培养质量，为广州市经济转型升级发展提供更有力的人才支撑。2023 年毕业生人数为 2703 人，其中，升学 2096 人，就业人数 372 人。毕业生以本地就业为主，在广州市就业占就业人数的 66.32%，省内其他地区就业占 31.31.66%。见表 6-1，图 6-1。

表 6-1 毕业生就业及升学人数

项 目	2023 年	2022 年
毕业人数	2703	2660
就业人数	380	490
升学人数	2096	1806

数据来源：学校合作交流办公室。

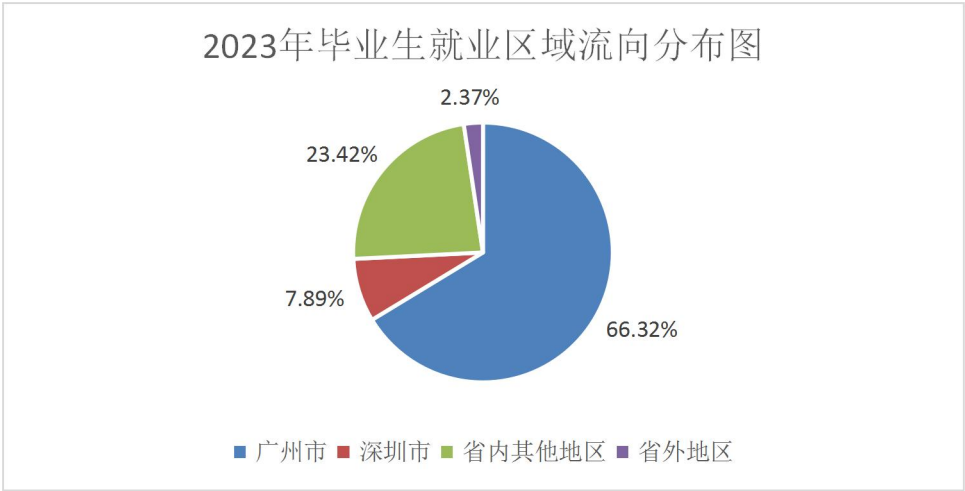


图 6-1 毕业生就业区域流向分布图

6.2 校本特色服务

发挥优势，培训服务质量提升。充分发挥学校广州市职业技能等级认定社会培训评价组织资质和专业师资优势，开展技能等级认定、社会培训服务。2022-2023 学年学校线上线下职业培训总量 23 万余人次，年培训量远超在校生规模（9001 人）2 倍以上。一是开展眼镜验光员、眼镜定配工职业技能认定等级考试 36 个批次，认定人数 1127 人

次。二是利用学校师资、场地等有利条件，开展眼镜验光员、眼镜定配工等社会培训项目 9 项，培训人数 498 人；三是各专业系部面向社会需求开展丰富多样的社会培训，利用网络平台创新对外培训形式，开展眼镜技能等级认定培训、会计知识培训、1+X 证书师资培训等培训 39 项，培训量 23 万余人次，学员群体覆盖职业院校师生、企业员工等。

承接项目，彰显社会责任担当。2022-2023 学年学校承接国家、省市人事部门、教育考试部门委托的社会化考试项目 13 项，服务考生 31442 人次，委托项目收入共计 129 万元。履职尽责优质服务，获得委托单位好评。

6.3 对口支援服务

对口支援，开展职教帮扶合作。落实职业教育“1+N”帮扶，继续举办新疆内职班，实施“三入”协同育人模式。完成与新疆疏附县职业高中、贵州省毕节市财贸学校、贵州省黔南州都匀职业技术学校 and 福建省龙岩市农业学校的对口合作，送教上门 3 次，线上培训 3 次，干部挂职 1 人次；学生生活指导中心师苗伟主任圆满完成清远三年半帮扶工作，曹佩怡老师顺利完成新疆喀什支教任务，为教育强国奉献自己的光和热。眼视光与健康系志愿者协助企业服务社区，现代营销系开展清远乡村振兴全媒体营销推广活动。

【案例 6—1】 书香留存沁人心 职普融通提素养

为引导小学生树立正确的金钱观念，培养初步的理财意识，5 月 13 日，智慧财金系肖英姿主任团队，以小学生财经素养为主题，参与广州协和小学“书香留存”活动。



图 6-2 财经素养送教至广州协和小学

肖英姿团队帮助协和小学各班级策划组织义卖活动，并合理使用书币，树立“循环经济”“正确理财”意识。学生收集闲置的书籍、学习用品、玩具、手工艺品等物品，使用书币进行交换，在交易过程中体验财经世界的有趣触角，提高了小学生的交流沟通能力、节俭环保和团结合作意识。老师们还现场指导和分享了财经知识技能，强化劳动观念，从小树立正确的财富观念。

【案例 6—2】 闽粤携手合作 开展对口合作

为贯彻落实《广东省广州市教育局 福建省龙岩市教育局教育对口合作协议》，5月25—26日，彭文斌校长带队前往龙岩市农业学校开展合作交流活动，为对口合作学校牌匾揭幕。

两校领导就加强学校党的建设、提升管理水平、创新办学理念、专业特色深化、产教融合创新等方面深入交换了意见。双方希望以合作为纽带，找准共同聚焦点，把合作工作做深做细做实。在专题交流研讨中，两校共同分享了学校高质量发展、党建和学校治理、产教融合发展路径、教育成果培育交流、电子商务专业建设等方面做法和经验，落实资源共建等多层次合作事项。两校以对口合作为契机，携手推进闽粤职业教育共同发展，助力区域经济转型升级和技术技能人才培养。



图 6-3 学校与龙岩市农业学校对口合作学校揭牌

【案例 6—3】 帮扶绘“疆”来 电商助振兴

为落实教育对口援疆工作，年5月15-21日，数字商务系李志宏主任带领团队远赴新疆疏附县中等职业技术学校开展第二期电商直播培训和职教周活动。



图 6-4 林嘉谊老师授课现场

送教老师传授了直播带货团队组建、主播的素养和能力要求、直播单品技巧、脚本制作、直播规则、直播平台操作，通过实操演练提高培训效果。



图 6-5 新疆疏附县职教周直播带货宣传

5月18日，培训学员以“乡村振兴”为主题，在疏附县职业教育活动周中举办家乡特产现场直播带货，助力新疆特产走向全国。直播带货持续2小时，直播间总浏览量13410，直播销售额4351元、销售298单，点赞数48761。活动受到现场家长及疏附县教育局领导的赞赏和肯定。

7. 发展保障

7.1 党建引领

党建引领护航。加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，保证职业教育改革发展正确方向。推动落实学校党组织领导的校长负责制，牢牢把握意识形态工作领导权，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。2022-2023学年积极开展学习宣传党的二十大精神系列活动，进一步规范落实“第一议题”制度，以“六学联动”“五个一”为抓手，分层次多领域面向全校师生开展思想政治教育培训，巩固拓展党史学习教育和主题教育成果，顺利完成第一批深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。各支部规范落实“三会一课”制度，扎实开展主题党日活动。落实“先锋工程”，推进落实“党员示范工作室”管理机制，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员教师在教书育人中的示范带动作用。推动“我为群众办实事”常态化长效化开展，完成8个在职党支部“党建+”特色项目立项，学校案例《探索馆校合作新机制，绘就“党建+”新画卷》获广州第八届职业教育“先进党建案例”金睿奖。

7.2 经费保障

经费持续投入。2022年办学经费总收入37319.78万元；经费总支出37319.78万元，经费支出中设备采购、日常教学经费、教学改革及研究项目经费占比较上一年均有提高。见表7-1、7-2。

表 7-1 学校经费收入结构表

项目	2022 年		2021 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
中央、地方专项投入	2619.4	7.02	3114.14	9.5
财政经常性补助收入	33881.44	90.79	28491.11	86.94
学费收入	818.94	2.19	1166.78	3.56
总收入	37319.78	100	32772.03	100

表 7-2 学校经费支出结构表

项目	2022 年		2021 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	835.04	2.24	1006.9	3.07
设备采购	2921.68	7.83	2095.4	6.39
日常教学经费	4186.72	11.22	3776.05	11.52
师资队伍建设	97.42	0.26	92.59	0.28
教学改革及研究	261.09	0.70	169.86	0.52
其他支出	29017.83	77.75	25631.23	78.22
总支出	37319.78	100	32772.03	100

数据来源：学校财务科。

7.3 条件保障

办学条件充实。不断加强基础设施建设，大力改善教学和学生生活条件，龙归校区新建学生宿舍楼竣工、体育馆交付使用；完成大坦沙校区4号、6号教学楼卫生间装修、雨污分流工程，华侨新村校区2号楼装修、4号楼电梯加装，新市校区办公楼、教学楼门窗更换。全面实施智慧校园建设计划，完成四校区主干网络万兆改造，完成视频监控“雪亮工程”“名厨亮灶工程”，建成智慧课室2间，新增“RPA智能机器人”等专业实训室3间，新建综合实训室、一体化教室15间。教学仪器设备值达11298万余元，实训工位总数6480个，较好满足了教学需要。落实安全责任制和责任追究制，层层签订安全责任书，加强对饭堂、宿舍、实训室等重点单位日常安全检查。经常性开展学生安全教育，提高安全意识、自我防范和自护自救能力，平安校园建设，荣获广州市公安局授予的广州市单位内部治安保卫工作“先进单位”。

7.4 质量保障

质保体系健全。常态化开展教学诊断、专业剖析，发布学校层面年度诊断报告和专业群层面诊断报告，督促改进，高质量推进专业建设。2022-2023学年督导听课218节，召开专业建设委员会，审核、论证人才培养方案40份；委托第三方评价机构对毕业生就业质量跟踪调查，发布就业质量年度报告，适时反馈修订人才培养方案。2023年10月，广东省技能人才网第三方机构提供的学校《2023年应届毕业生就业质量调查报告》显示，分别抽取整体毕业生超过5%以上的各专业学生就业单位，涉及调查的各专业学生样本

占就业学生的19.62%，用人单位对学校应届毕业生整体满意度高达100.00%，非常满意和比较满意占89.05%。具体满意度情况汇总如图8-1。

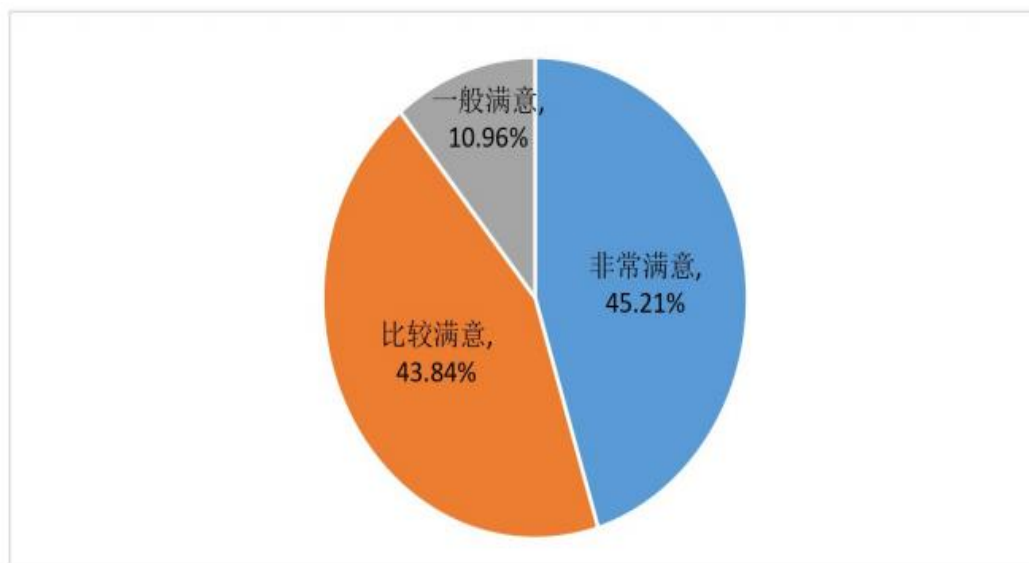


图 7-1 用人单位对毕业生满意度调查

7.5 政策保障

政策落实落细。广东省、广州市政府政府十分重视职业教育发展，全面落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，先后出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《广东省深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施意见》《广州市职业教育高层次人才引进办法》《广州市职业院校办学条件达标工程行动计划（2022-2025年）》《广州市教育局关于推进职普融通的实施意见》等多个推进职业教育高质量发展的贯彻落实指导性文件，按照“两个只增不减”的要求加大职业教育经费投入，改善办学条件，提升办学实力，为学校高质量发展提供了有力保障。

【案例 7-1】 馆校合作绘就“党建+”新画卷

为学习贯彻党的二十大精神，推动党史学习教育常态化长效化，学校在职第十党支部探索“党建+馆校合作”特色项目，采用“请进来”“走出去”的方式，携手广东革命历史博物馆开展党史学习教育。

博物馆送课送展至校，开展微党课、木偶剧、历史图片展，让学生走近党的“革命精神”；思政教师学党史讲座、语文教师红色演讲和读书分享会、艺术教师红色书画展带领学生走进党的“光辉历程”；历史教师将课堂搬到场馆实地学习、结合党史定向活动使学生在触摸红色资源中走向党的“红色记忆”。两年多的馆校合作，凝聚红色教育社会资源合力，引导党员传承奋斗精神，引领广大学生赓续红色血脉。



图 7-2 红色历史教育木偶剧

【案例 7-2】 延续红色基因 筑牢信念之魂

为全面掀起学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育热潮，做好关心下一代工作，学校党委邀请退休支部“五老”代表作为学校主题教育“五个一”宣讲团成员深入班级开展专题宣讲。



图 7-3 “五老”进校园讲党课

老同志们以精神矍铄的状态，简单易懂的语言，把学校历史沿革、专业发展、劳模故事、新中国发展史有机结合，融入自身坚定的政治信仰和丰富的人生阅历，以生动鲜活的故事解读党的二十大报告，与青年人畅谈入党初心、传承优良家风、弘扬劳模精神，激励广大青年学子坚定理想信念，听党话、跟党走，培育和践行社会主义核心价值观，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。“五老”进校园讲党课再次让学校主题教育学习氛围“燃”到高潮。

【案例 7—3】

对标检查落实 考核诊断改进

为深化专业内涵建设，12月28日学校举办专业带头人年度考核暨专业群诊断会。

第一阶段诊断组查阅材料、听取汇报，对专业群中期建设绩效进行评议。专家认为，两个专业群建设工作扎实，取得国家级标志性成果59项，成绩成果引领全省，示范全国。专家强调两个专业群要在专业创新、产业高端方面凝炼特色，体现高水平发展。

第二阶段15名专业带头人围绕师德师风、专业建设、专业教学、团队建设、社会影响力等方面总结汇报。考核组结合材料和实绩评价专业带头人履职情况，职能部门通过问卷星网络方式参与量化评分。通过对标找差距找方向，推进专业高质量发展。



图 7-4 专业带头人述职汇报

8. 面临挑战

8.1 基本办学条件仍需改善

在学校办学基本条件核查中，学校生均占地面积的指标仍未达到最低标准要求。学校将积极争取政府政策和资金支持，通过合理调减招生规模、校企合作建设产教融合型实训基地、场地置换方式进一步改善学校的基本办学条件，保障学校的持续性发展。

8.2 高质量的标志性成果数量较少

在全国中职学生技能大赛、教师教学能力大赛等重大赛项中获得的国家级奖项偏少，没有充分体现学校的办学水平。学校将加强成果导向，聘请专家伴随指导，力争在技能大赛、技术研发等领域创新突破，培育更多高水平的教育教学成果，为学校争创国家优质校打下坚实基础。

附：学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2703	
2	毕业去向落实人数	人	2476	
	其中：毕业生升学人数	人	2096	
	升入本科人数	人	12	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.8	
4	月收入	元	4211.96	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	375	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	73	
	面向第三产业	人	302	
6	自主创业率	%	0.7	
7	毕业三年晋升比例	%	15	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.23: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	48.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.84
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	21
5	教学计划内课程总数*	门	362
		学时	198000
	其中：课证融通课程数*	门	34
		学时	2448
	网络教学课程数	门	202
		学时	14544
	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量*	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

广州市财经商贸职业学校中等职业教育质量年度报告（2023年度）

序号	指标	单位	2023 年
6	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	4
		学时	233
	在线精品课程课均学生数*	人	2326
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	34
	其中：国家规划教材数量*	本	6
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	3
10	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
	互联网出口带宽*	Mbps	2100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12553
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	电子商务专业群	电子商务	批发零售和住宿餐饮
2	会计事务专业群	会计事务	现代金融业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	380
	其中：A 类：留在当地就业*	人	248
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	9
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	317
	D 类：到大型企业就业*	人	14
2	横向技术服务到款额	万元	128.9131
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	3.5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	9
	非学历培训学时*	个	890
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	14.7

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	中职不填报

3	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	9001	
2	年生均财政拨款水平	元	9000	
3	年财政专项拨款	万元	3931.2	
4	教职员工额定编制数	人	563	
	教职工总数	人	537	
	其中：专任教师总数	人	419	
	思政课教师数*	人	35	
	体育课专任教师数	人	25	
	美育课专任教师数	人	13	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	222	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8514	
	其中：学生体质测评合格率	%	89.47	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1173	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	6.3322	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.7002	