

广州市财经商贸职业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)

广州市财经商贸职业学校

2022 年 12 月 15 日

内容真实性责任声明

学校对 广州市财经商贸职业学校 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

彭文斌

2022年12月15日

目 录（正文）

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.2.1 招生规模	2
1.2.2 在校生和毕业生规模	3
1.3 教师队伍	4
1.3.1 教师总体情况	4
1.3.2 专任教师结构	4
2. 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 党建工作情况	4
2.1.2 党组织建设情况	5
2.1.3 党组织发挥政治核心作用	5
2.2 立德树人	7
2.2.1 德育工作实施情况	7
2.2.2 校园文化建设	9
2.2.3 文明风采活动开展情况	10
2.2.4 社团活动	11
2.3 在校体验	12
2.4 升学和就业质量	13
2.5 技能大赛	14
3. 教育教学质量	16
3.1 专业建设质量	16

3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	21
3.4 教材建设质量	22
3.5 数字化教学资源建设	22
3.6 师资队伍建设	22
3.7 校企双元育人	25
3.7.1 校企合作开展情况	25
3.7.2 集团化办学情况	25
4. 国际合作质量	26
5. 服务贡献质量	28
5.1 服务地方发展	28
5.2 服务地方社区	30
5.3 服务乡村振兴	32
6. 政策落实质量	33
6.1 国家政策落实	33
6.2 学校治理	34
6.3 质量保证体系建设	35
6.4 经费投入	35
7. 面临挑战	36
7.1 基本办学条件急需改善	36
7.2 高素质双师团队数量不足	36

目 录（表格）

表 1-1	学校办学基本条件表	2
表 1-2	学生生源结构对比表	3
表 1-3	在校生和毕业生规模表	3
表 1-4	教师基本情况统计表	4
表 1-5	专任教师学历职称统计表	4
表 2-1	“文明风采”活动获奖情况	10
表 2-2	学生在校体验满意度情况	12
表 2-3	毕业生就业及升学情况	13
表 2-4	学生技能大赛获奖情况（省级以上）	15
表 2-5	学生技能大赛获奖情况（市级）	16
表 3-1	学校高水平专业群发展布局	17
表 3-2	学校“1+X”证书试点情况一览表	17
表 3-3	三二分段中高衔接招生名额	18
表 3-4	精品课程建设情况	20
表 3-5	教师主持课题立项结题情况	23
表 3-6	教师参加教育行政部门举办的技能比赛获奖情况	24
表 5-1	毕业生就业及升学人数	28
表 6-1	学校经费收入结构表	35
表 6-2	学校经费支出结构表	36

目 录（图片）

图 1-1	学校大坦沙校区一景.....	1
图 1-2	2014-2022 年招生情况走势图.....	3
图 2-1	学校青年党校揭牌仪式.....	5
图 2-2	党员参与社区志愿服务活动.....	6
图 2-3	校园趣味党史学习定向越野赛活动.....	6
图 2-4	“用色彩描绘缤纷自我”艺术团辅活动.....	7
图 2-5	德育实践基地授牌及党史教育.....	9
图 2-6	大坦沙校区“湾区产业引领”文化大厅.....	12
图 2-7	学校女子足球队首夺市校园足球联赛冠军.....	12
图 2-8	2021 学年学生在校体验满意度.....	13
图 2-9	2022 年高考送考场景.....	14
图 2-10	学生技能大赛国赛电子商务项目二等奖.....	15
图 3-1	商品展示技术项目技能竞赛.....	20
图 3-2	《财经素养》合理消费主题活动进小学.....	21
图 3-3	校级公开课.....	22
图 3-4	学校教师团队获省教学能力比赛一等奖.....	23
图 3-5	现代学徒制班学生参加岗位实习.....	26
图 4-1	广州—英国职业教育经验线上分享会.....	27

图 4-2	学校与日本九州英数学馆国际语言学院召开视频交流会.....	28
图 5-1	2022 年毕业生就业区域流向分布图.....	29
图 5-2	职教活动周启动仪式上学生表演.....	29
图 5-3	职教周启动按灯仪式.....	30
图 5-4	眼镜验光、定配技能培训.....	31
图 5-5	志愿者们在为师生清洗眼镜.....	31
图 5-6	援疆教师曹佩怡老师参与送教活动.....	32
图 6-1	杨志勇校长作高水平学校建设经验分享.....	33
图 6-2	系部制管理模式研讨会.....	34
图 6-3	用人单位对毕业生满意度调查.....	35

目 录（案例）

2-1 【案例 1】红色之旅传薪火 不负韶华践初心	6
2-2 【案例 2】夯实举措 全面推进三全育人	8
2-2 【案例 3】馆校合作 协同育人	8
2-2 【案例 4】风雨彩虹 铿锵玫瑰	11
2-4 【案例 5】职普融通班试点改革出成效	13
3-2 【案例 6】《财经素养》三三教育模式的实践创新	21
3-6 【案例 7】2021 学年最美财商人	25
3-7 【案例 8】现代学徒制培养 中高企协同育人	26
4-1 【案例 9】聚焦职教成果 交流职教经验	27
4-1 【案例 10】学校与日本九州英数学馆国际语言学院召开视频交流会	27
5-1 【案例 11】2022 年广东省暨广州市职教活动周圆满举行	29
5-2 【案例 12】“看清未来”眼视光与健康系公益活动	31
5-3 【案例 13】最美“春景”在课堂	31
6-1 【案例 14】学校获高水平学校年度检查“优秀”	33
6-2 【案例 15】探索系部管理模式 完善学校治理机制	34

广州市财经商贸职业学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》《中华人民共和国职业教育法》，以立德树人为根本任务，准确、全面贯彻新发展理念，大力推进高水平中职学校建设，推动学校事业发展上水平、走前列、创品牌。

1. 学校情况

1.1 学校概况

广州市财经商贸职业学校创建于1960年，隶属于广州市教育局，是全日制国家级重点中职学校、国家职业教育改革发展示范学校。建校62年来，学校坚持“以德立校、以人为本”办学理念，依托珠三角产业发展办好职业教育，为广东地区乃至全国培养了一大批人才，享有财经商贸类技术技能人才“黄埔军校”的美誉。2021年1月入选广东省高水平中职学校建设单位，2022年8月入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位，为建设广东特色、全国一流、引领改革的高水平中职学校开创了良好局面。



图 1-1 学校大坦沙校区一景

学校现有龙归、大坦沙、华侨新村、新市等教学校区，占地面积 313924.68 平方米，办学条件 12 个核心指标均达到教育部《中等职业学校设置标准》，为保障人才培养质量奠定坚实基础。见表 1—1。

表 1-1 学校办学基本条件表

指标项	2022 年	标准
在校生数量（人）	8486	≥1200
专任教师	376	≥60
*生师比	19.92:1	≤20:1
高级专业技术职务人数占专任教师的比例（%）	30.32	≥20
专业教师人数占专任教师比例（%）	61.70	≥50
双师型专业教师比例（%）	81.47	≥30
校园占地面积（平方米）	313924.68	≥40000
生均用地面积（平方米）	36.99	≥33
校舍建筑面积（平方米）	209633.76	≥24000
生均校舍建筑面积（平方米/生）	24.70	≥20
生均教学仪器设备值（元/生）	12999.26	≥3000
生均纸质图书数量（册）	49	≥30

数据来源：学校党政办。

说明：*生师比,根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知附件:中等职业学校办学条件重点监测指标释义,生师比=在校生数/折合教师数。其中,折合教师数=专任教师数+校外教师数*0.5+行业导师数*0.5+外籍教师数。学校折合教师数=376+56*0.5+42*0.5+1=426（人）

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2022 年学校实际招生 3306 人（2021 年 3187 人），与去年相比上升 4.58%。招生规模继续回升企稳，说明学校近年来在补齐短板，内涵建设，全面提升办学水平和人才培养质量的社会影响力初见成效。见图 1-2。

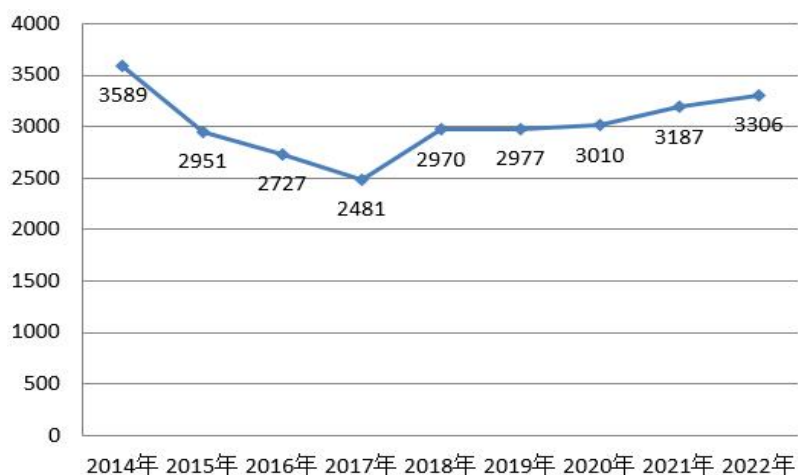


图 1-2 2014-2022 年招生情况走势图

2022 年生源主要以本省为主，占比 95.25%。生源类型以普通中专班为主，占比 59.71%，中高职衔接“3+2”生源占 39.05%，与去年基本持平。三二分段优质学位占近四成，较好满足学生及家长享受高等职业教育的需求。学生生源结构变化见表 1-2。

表 1-2 学生生源结构对比表

年份	报到 学生 人数	生源情况				生源类型			
		本省初中 毕业生生源		跨省初中 毕业生生源		“3+2”生源		新疆内地 中职班生源	
		报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)
2021 年	3187	2981	93.54%	206	6.46%	1213	39.29%	38	1.23%
2022 年	3306	3149	95.25%	157	4.75%	1291	39.05%	41	1.24%

数据来源：学校学生科。

1.2.2 在校生和毕业生规模

截止 2022 年 8 月末，中职学历全日制学生 8486 人，与上年同期 7946 人相比上升 6.80%；毕业班学生 2660 人，与上年同期 2480 人相比上升 7.26%。见表 1-3。

表 1-3 在校生和毕业生规模表

项目	2022 年	2021 年	与 2021 年相比变化率
在校生数（人）	8486	7946	6.80%
毕业班人数（人）	2660	2480	7.26%

数据来源：学校学生科。

1.3 教师队伍

1.3.1 教师总体情况

学校现有教职工 537 人，专任教师 376 人，兼职教师 42 人，兼职教师占比 11.17%，基本保障教育教学的需要。专任教师中有专业教师 232 人，专业教师占专任教师 61.70%，双师型教师 189 人，占专任专业教师 81.47%，双师型教师培养初见成效。见表 1-4。

表 1-4 教师基本情况统计表

项目		教职工	专任教师	专业教师	（企业）兼职教师	“双师型”教师
2022 年	人数	537	376	232	42	189
	比例	—	—	61.70%	11.17%	81.47%

数据来源：学校人事科。

1.3.2 专任教师结构

专任教师中本科学历占比 75.53%，研究生学历占比 21.28%；专任教师高级职称占比 30.32%。专任教师职称结构基本合理，研究生学历占比仍需提升。见表 1-5。

表 1-5 专任教师学历职称统计表

项目		专任教师	学 历			职 称			
			本科学历	研究生 以上学历	其他	高级	中级	初级	其他
2022 年	人数	376	284	80	12	114	169	74	19
	比例	—	75.53%	21.28%	3.19%	30.32%	44.95%	19.68%	5.05%

数据来源：学校人事科。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 党建工作情况

学校党委坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，坚持党建工作与学校工作同部署，引导党员干部切实把“两个维护”落实到具体工作中。2021 学年顺利完成新一届支部委员选举工作，成立青年党校强化党建带群建，规范“第一议题”学习，严格落实民主集中制，健全“三重一大”决策制度，完善党建工作制度。学校党委组织中心

组学习 12 次、学习议题 37 个，通过专题辅导、案例分析等方式，教育引导教职员员工坚决捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”“两个维护”。



图 2-1 学校青年党校揭牌仪式

2.1.2 党组织建设情况

树牢党的一切工作到支部的鲜明导向，开展“回头看”整改专项行动，加强支部战斗堡垒建设，落实全面从严治党。党员领导干部认真参加双重组织生活制度，各支部规范落实“三会一课”制度，扎实开展主题党日活动，严格落实党务公开制度，严格党员发展与管理监督，规范党费管理工作。严肃党内政治生活，按期开展民主生活会、组织生活会及民主评议党员工作，制定并落实整改举措。

2.1.3 党组织发挥政治核心作用

落实“先锋工程”，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，加强党员教育管理和党性锻炼，严格落实八项规定及实施细则精神，持续整治“四风”问题，开展党风廉政建设，强化干部廉洁守法意识。积极参与构建“令行禁止、有呼必应”基层党建工作格局，发动开展党员志愿服务活动，落实疫情防控工作，设置党员教师示范岗，充分发挥党员教师在教书育人中的示范带动作用。深入研讨高水平党建工作，稳步推进落实任务点，引导各支部创新主题党日活动，加强支部特色党建品牌。



图 2-2 党员参与社区志愿服务活动

2-1 【案例 1】

红色之旅传薪火 不负韶华践初心

——校园趣味党史学习定向越野赛

为庆祝中国共产党成立 101 周年，“七一”建党节当天，学校组织二百多名在职党员开展“校园趣味党史学习定向越野赛”，将党史学习教育融入趣味定向越野赛活动。

比赛分“智慧定向”组和“趣味定向”组。智慧定向组每支部派出五名选手，利用校园地图按 20 个党史问题顺序寻找到问题正确答案的位置进行打卡，用最短的时间完成任务。“趣味定向”组每支部派出十人组成小队，举支部旗按地图索引找到“红船建党开天辟地”“南昌建军惊天动地”“瑞金建政欢天喜地”“北京建国改天换地”“改革开放翻天覆地”“民族复兴顶天立地”等以党史重大事件命名的关卡。

趣味党史学习定向越野赛活动，教育引导广大党员在身体力行中感悟党史，切身体会革命先驱拼搏奋斗的精神，激励大家立足岗位勇担当，不负韶华敢作为。



图 2-3 校园趣味党史学习定向越野赛活动

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作实施情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进德育实践系列化、序列化和课程化设计和实施，推进学生综合素质评价标准编制及平台建设，实施系部学生管理新模式；加强德育工作队伍建设，打造“方圆德育”特色品牌，构建“三全育人”新格局；推进学生管理部门与各系部管理权限和责任的合理划分和工作协同，推进学生日常教育管理的规范化、专业化、标准化和精细化；修订完善学生日常行为标准、考核评价方式、奖励办法和违纪处理教育办法等，引导学生文明素养和良好行为习惯的养成。创新开展班级文化建设，打造“一系一品”特色德育实践项目。

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键课程作用。落实思政课程新课标精神，开足开齐思政必修课；全员开展思政教学研究；实现线上思政课教学创新，推进思政课与专业人才培养的融合创新，推动信息技术在思政课堂中的应用创新。

2021 年学校成立学生发展研究与指导科，以专职心理教师为科室核心，整合学生学习、身心健康、成长和发展的部门资源，共同参与学生发展和心理健康教育研究与实践中。学校心理健康教育工作体系完整，依托系统的心理健康教育课程，以预防性、发展性心理健康教育活动为主，以补救性心理健康教育工作为辅，基于学校办学理念和“方圆德育”系统指导，确立了“以美育心，培根铸魂”心理健康教育理念。



图 2-4 “用色彩描绘缤纷自我”艺术团辅活动

2—2【案例2】

夯实举措 全面推进三全育人

——学校入选广东省“三全育人”典型学校培育建设单位

2022年8月，学校入选广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

学校“三全育人”总体思路是以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生核心素养和良好行为习惯养成为重点，以完善全员全程全方位育人格局为关键。

总目标是经过一年建设期，构建党建引领的“政社家校行企”育人共同体，打造“一体化构建、三圆融合、七体系联动”的“三全育人”模式；完善“思政课程+课程思政+德育实践”大思政育人体系，形成财经商贸文化特色的“方圆德育”品牌；建成德育为先为根、五育融合的全面人才培养体系和学生综合素质评价体系。

重点任务一是加强党对学校工作的全面领导，完善党建引领的育人体制机制；二是推进思政课教学改革创新、课程思政协同育人、德育实践和学生综合素质养成；三是推进“三全育人”综合改革，构建全面人才培养体系和学生综合素质评价体系；四是加强教育教学团队建设。

“三全育人”学校建设推进，将进一步落实立德树根本任务，完善协同育人机制，培养出更多的财经商贸类技术技能人才及社会主义建设者和接班人。

2—2【案例3】

馆校合作 协同育人

——学校与广东革命历史博物馆开展馆校合作

为贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，厚植家国情怀，传承红色精神，传播红色文化，学校与广东革命历史博物馆开展馆校合作。

签约馆校合作，红色思政大课堂进校园。2022年6月14日，学校在龙归校区举行馆校合作签约暨授牌仪式，开展“红色思政大课堂进校园”活动。广东革命历史博物馆的讲解员们为师生上了一堂生动的微党课——《伟大的尝试》。广东木偶剧团带来精选木偶剧《游曦》片段，让师生走进广州起义中19岁女兵班长游曦带领女兵班奋勇守卫天字码头的故事。博物馆还在校园举办“广州起义”图片展，同学们更直观感受到中国

近代革命历史发展的艰辛历程。

深化馆校合作，开展党史定向活动。2022年7月5日，学校公共基础部在广州起义纪念馆举行了“探寻红色南粤，砥砺奋斗青春”广州起义纪念馆党史定向活动。本次党史定向活动，不仅是一场比赛和一次学党史、受教育之旅，更是一次把党史学习和科学健身相融合的创新之举。



图 2-5 德育实践基地授牌及党史教育

2.2.2 校园文化建设

学校以财经商贸专业文化和中华优秀传统文化为基，打造校园文化特色品牌，凸显文化育人功能。秉承传承与融合，提炼优化确定学校文化理念体系：办学理念——成就财经商贸人的未来；校训——厚德自强，财贸健行；校风——勤、诚、敏、和；教风——爱生，善导；学风——尊师，乐学；形成师生认可的精神文化。

围绕“财商法治”，学校着力推动制度文化建设，形成新版制度汇编 140 项目，为学校依法治校提供制度支撑，形成科学、规范、高效的制度文化；围绕“财商特色”打造校园环境，以“慧聚财金”打造华侨新村校区“古今中外财金”主题文化长廊和新市校区围墙特色文化走廊建设，以“商视全球”特色建成大坦沙校区“湾区产业引领”文化大厅与“民族团结”文化长廊和龙归校区一带一路文化廊，全面提升学校环境品位；围绕“财商活动”，以学校技能节、体育节、艺术节为载体，丰富师生们的校园生活；引进岭南文化、非遗文化活动进校园，传承传统文化，建立学生文化自信。

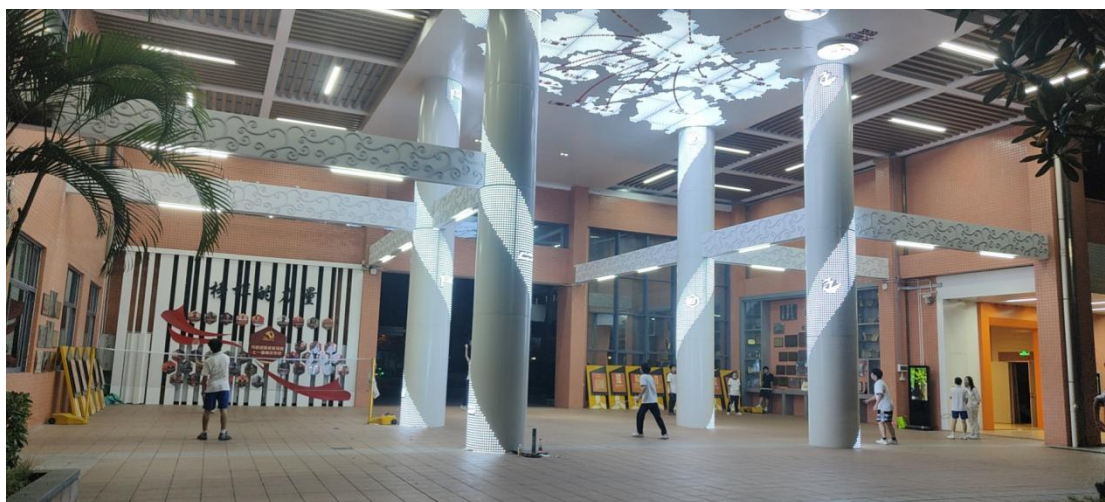


图 2-6 大坦沙校区“湾区产业引领”文化大厅

2.2.3 文明风采活动开展情况

在广东省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动暨 2021 年文明风采活动中获一等奖 7 项、二等奖 21 项、三等奖 19 项，14 位教师获优秀指导教师奖，学校获优秀组织奖。其中，黎海鹏、韩佳娜等同学获“我们一起学党史”活动一等奖、曾榄妹等同学获“写给 2035 年的我”寄语一等奖、文瑶、詹雅妃等同学获“铸魂”主题演讲一等奖、梵星合唱团和欧晓铃、李咏欣、肖博文等同学获“出彩”主题才艺展示一等奖、袁凯同学获“筑梦”主题职业生涯规划一等奖。见表 2-1。

表 2-1 “文明风采”活动获奖情况

序号	参赛项目	级别	一等	二等	三等	小计
1	“出彩”主题才艺展示	省级	2	11	7	20
2	“匠心”主题摄影及微视频	省级		2	8	10
3	“我们一起学党史”活动	省级	1	2	2	5
4	“铸魂”主题演讲	省级	1	4	2	7
5	“写给 2035 年的我”寄语	省级	3	2		5
	合 计		7	21	19	47

数据来源：学校学生科。

2.2.4 社团活动

学校创建了近百个学生社团，涵盖了“理论学习类”“科技学术类”“文艺体育类”“公益服务类”“文化素养类”社团，校园文化艺术节、“守建党百年初心，谱职教青春华章”元旦文艺汇演、学校技能节、市省专业技能竞赛等各类活动和比赛，学生社团积极参与，充分发挥所学，展示了财经商贸学子的青春正能量。学生参加广东省中小学生田径锦标赛获丙组团体二等奖。校足球队获广州市第八届中小学生足球联赛（中职组）女子组第一名、男子组第七名；商务助理专业2021级叶诗琪同学以前锋第二排名，荣获广东省校园足球高中组女子乙组最佳阵容，代表广东省参加全国青少年校园足球夏令营，被授予“国家二级运动员”称号。

2-2【案例4】

风雨彩虹 铿锵玫瑰

——记学校女子足球队首夺广州市校园足球联赛冠军

2022年6月2日，学校女子足球队首夺广州市校园足球联赛（中职组）冠军。学校高度重视，组织有方。自2014年起，学校就把校园足球纳入学校发展规划，贯彻落实习近平总书记对学校体育工作的重要指示，明确组织机构，在选材、设施、师资、科研、经费、升学就业等方面切实做足保障工作，使校园足球工作顺利开展。

教练组科学备战，训练有道。广州市校园足球联赛是目前全市校园足球领域参赛规模最大、影响力和竞技水平最高的一项赛事。学校通过构建校园足球课程体系、举办校园足球赛事、设立特长生招生机制，营造校园足球文化和选拔优秀足球苗子。通过“校企合作”引进优秀教练，开展“一周四训一赛”的训练竞赛模式，提高竞技水平；做足对教练员和学生的伙食、医疗、保险、经费的保障工作。

同学们刻苦训练，勇于拼搏。在绿茵场上挥洒青春与汗水，展现出了拼搏奋进，勇于争先的“财经商贸精神”。



图 2-7 学校女子足球队首夺市校园足球联赛冠军

2.3 在校体验

采用问卷星方式调查学生在校体验满意度，问卷选题 33 项，共计回收有效调查问卷 2750 份，调查覆盖面 32.38%，涉及教学工作满意度、生活环境满意度、校园文化建设满意度、校园安全满意度、学校总体满意度五个方面的满意度调查。

在校生满意度（非常满意+满意+基本满意）由高到低排序为教学工作满意度、校园安全满意度、校园文化建设满意度、学校总体满意度、生活环境满意度，均在 96%以上。见表 2-2，图 2-8。

表 2-2 学生在校体验满意度情况

选项	非常满意	满意	基本满意	不满意
1. 教学工作满意度	49.32%	36.69%	15.72%	2.27%
2. 生活环境满意度	46.84%	33.24%	16.45%	3.84%
3. 校园文化建设满意度	46.44%	34.34%	16.71%	2.52%
4. 校园安全满意度	47.82%	33.95%	15.85%	2.38%
5. 学校总体满意度	45.38%	34.98%	16.95%	2.69%

数据来源：学校学生科。

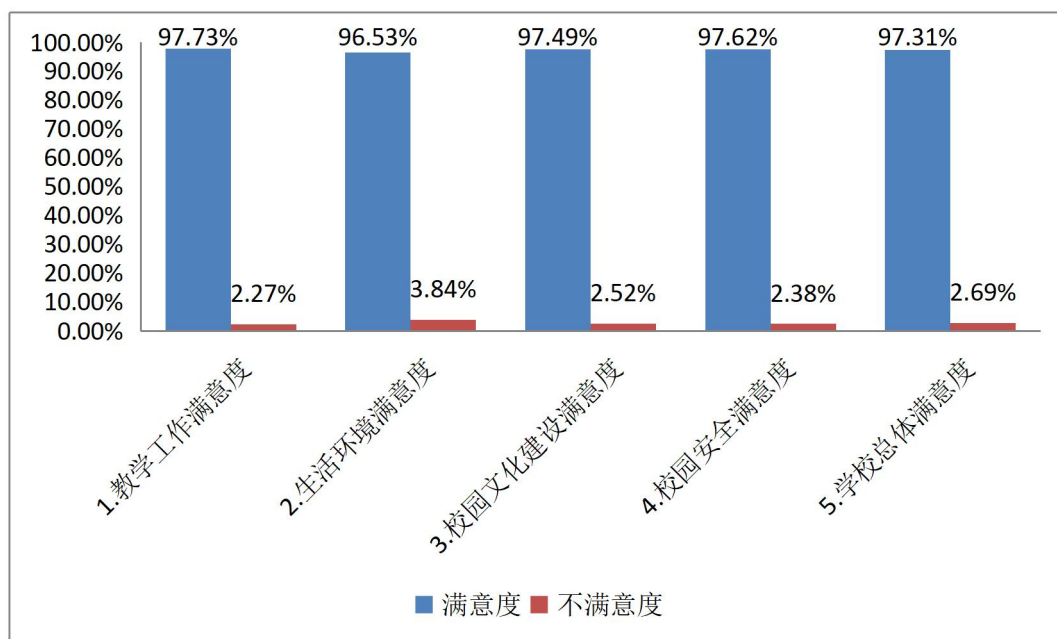


图 2-8 2021 学年学生在校体验满意度

2.4 升学和就业质量

2021 年 7 月，毕业生人数 2660 人，直接就业人数 528 人，直接就业率 19.85%（上年 34.83%），对口就业率 86.31%（上年 86.76%），升读普通高校人数 1806 人，升学率 67.89%（上年 64.18%），升学比率上升 3.71%，学生升学意愿趋强。见表 2-3。

表 2-3 毕业生就业及升学情况

项 目	2022 届	2021 届
毕业人数	2660	2337
就业人数	528	814
直接就业率（%）	19.85%	34.83%
对口就业率（%）（含对口升学）	86.31%	86.76%
升学人数（普通高校）	1806	1500
升学率（%）	67.89%	64.18%

数据来源：学校招生升学指导科。

2-4【案例 5】

职普融通班试点改革出成效

2016 年起，学校选择品牌力强、升学对接范围广的会计事务专业开设“职普融通班”，在开设会计基础、企业会计等专业核心课和财经素养等通识课的基础上，加大文化课的学习，学生三年后参加普通高考，冲刺本科实现高质量升学。

为提高“职普融通班”教学质量，学校制定针对性强的人才培养方案，配备优秀师资和实验设备，选派骨干教师到优质中学跟岗学习、参与中学的教研交流，强化与普通高中教育的融合，与普通高中同考同测，逐渐形成了职普融通的课程特色。

六年来，“职普融通班”培养了四届毕业生 136 人，25 人被广东财经大学、岭南师范学院、上饶师范学院、广州商学院等本科院校录取，大专录取率 100%。2022 届“职普融通班”毕业生中，普高历史类本科上线率达 35%，本科及双高院校上线率达 60%，对口专业升学达 90%，实现专业对口、优质升学的目标。“职普融通班”给予学生多样化发展的机会，受到学生和家长的欢迎，成为学校办学中的特色品牌。



图 2-9 2022 年高考送考场景

2.5 技能大赛

每年举办“技能节”，结合系部文化嘉年华、跳蚤市场、直播电商、游园会等活动，充分展现学生扎实的专业技能、良好的职业素养、积极向上的精神面貌和系部专业文化特色，36 名学生被授予“技能之星”称号。林佳敏、杨冰雪、骆泳因、钟颖施四位同学代表广东省队荣获 2022 年全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项团体二等奖，获省职业院校学生技能大赛一等奖 4 项、二等奖 9 项，三等奖 6 项。见图 2-10，表 2-4、2-5。



图 2-10 学生技能大赛国赛电子商务项目二等奖

表 2-4 学生技能大赛获奖情况（省级以上）

序号	参赛项目		级别	一等	二等	三等
1	2022 全国职业院校技能大赛	电子商务技能	国家		1	
2	2021 学年省职业院校学生技能大赛	web 前端开发	省		1	
3		财金综合技能	省	1	1	
4		电子商务技术	省	1	1	
5		会计技能	省		2	
6		连锁经营技能	省	1		1
7		沙盘模拟企业经营	省		1	
8		税务技能	省			1
9		网络搭建与应用	省		1	1
10		网络空间安全	省			1
11		现代物流综合作业	省		1	1
12		英语通用职业技能	省	1		
13		融媒体内容制作	省			1
14		互联网营销直播项目	省		1	
		小计	省	4	9	6

数据来源：学校教务科。

表 2-5 学生技能大赛获奖情况（市级）

序号	参赛项目		级别	一等	二等	三等
1	2021 学年 市职业学校 学生技能大 赛	财金综合技能	市		1	
2		电子商务技术	市	2		
3		会计技能	市		2	
4		连锁经营技能	市	1	1	
5		沙盘模拟企业经营	市			1
6		税务技能	市			1
7		网络搭建与应用	市			1
8		网络空间安全	市			2
9		现代物流综合作业	市	1	2	
10		英语通用职业技能	市	2		
11		动漫设计与制作	市			1
12		广告设计与制作	市			2
13		互联网营销直播技能	市		1	
14		绘画	市		1	2
15		书法	市	1		3
16		文创产品设计	市		1	4
		小计	市	7	9	17

数据来源：学校教务科。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校根据粤港澳大湾区产业发展方向及时动态调整专业结构,2022 年成功申报开设纳税事务、休闲体育服务与管理 2 个新专业,学校招生专业增至 18 个。面向现代服务业重点领域,重点建设电子商务和会计事务两大省高水平专业群,带动全校近 20 个专业高质量发展。见表 3-1。

表 3-1 学校高水平专业群发展布局

专业群名称	优先发展领域	专业群引领专业	建设目标
电子商务	数字商务	电子商务 物流服务与管理 市场营销 国际商务 眼视光与配镜	全国一流
会计事务	商务服务 (财税金融服务)	会计事务 金融事务 商务英语 商务日语	全国一流

数据来源：学校教研室。

以高水平专业群建设为统领，积极推进 5 个省“双精准”示范专业建设，进一步深化产教融合、校企协同育人，助推人才培养质量提升。2022 年会计事务、商务英语、电子商务 3 个第一批省“双精准”示范专业通过验收。各专业打造各具特色的工学结合、产教融合的人才培养模式。会计事务专业获广州第七届职业教育“最受欢迎三二分段专业”金睿奖，移动商务专业夺得“最具前沿发展专业”金睿奖；电子商务专业《中职电子商务专业“四阶六融”实战式教学模式改革与实践》获 2022 年广东省教学成果二等奖；学校建立物流专业“北斗+智慧物流”大师工作室、货运代理大师工作室、会计事务专业“龚江丰大师工作室”，充分发挥技能大师工作室在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，提升专业建设内涵。

学校是首批 1+X 证书制度试点院校，2021 学年新申报跨境电商 B2B 数据运营(初级)试点，“1+X”试点证书增至 15 个。各专业积极探索“课证融通”模式，在专业课程和人才培养方案中融入 1+X 证书等级标准和考核内容，本学年组织学生参加“1+X”证书考证 1143 人次，考证通过率 92%，努力实现产教融合、精准育人。见表 3-2。

表 3-2 学校“1+X”证书试点情况一览表

序号	专业名称	证书试点
1	计算机网络技术	Web 安全测试职业技能等级证书(初级)
2	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书(初级)
3	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书(中级)
4	电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书(初级)

序号	专业名称	证书试点
5	电子商务	直播电商职业技能等级证书(初级)
6	电子商务	跨境电商 B2B 数据运营(初级)
7	移动商务	自媒体运营职业技能等级证书(初级)
8	会计事务	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)
9	会计事务	智能财税职业技能等级证书(初级)
10	金融事务	人身保险理赔职业技能等级证书(初级)
11	市场营销	呼叫中心客户服务与管理职业技能等级证书(初级)
12	连锁经营与管理	品类管理职业技能等级证书(初级)
13	商务助理	新媒体编辑职业技能等级证书(初级)
14	商务英语	实用英语交际职业技能等级证书(初级)
15	物流服务与管理	物流管理职业技能等级证书(初级)

数据来源：学校职业培训与技能鉴定科。

提升办学层次。继续推动中高衔接办学，2022 年“三二班”对接 8 所高职院校，招生名额增至 1305 人（上年 1215 人），较上年增加 90 人，增长 7.41%，“三二班”招生名额占当年招生规模的 39.05%，“三二班”优质学位逼近四成。89.3%以上对接我省高水平、一流、省示范高职院校，较好地满足了学生和家长高质量升学的愿望。见表 3-3。

表 3-3 三二分段中高衔接招生名额

序号	专业名称	招生指标（人）		2022 年对接院校
		2022 年	2021 年	
1	眼视光与配镜	80	80	广州卫生职院
2	电子商务	50	95	广东农工商职院
3	跨境电子商务	100	95	广州铁路职院、广州番职院
4	移动商务	90	90	广东科贸职院
5	物流服务与管理	100	95	广州番职院、广东轻工职院
6	金融事务	100	95	广州番职院、广州城市职院
7	会计事务	290	215	广州番禺职院、广东轻工职院、广东农工商职院、广州铁路职院、广州城市职院
8	国际商务	50	90	广州番禺职院

序号	专业名称	招生指标（人）		2022 年对接院校
		2022 年	2021 年	
9	连锁经营与管理	50	50	广东邮电职院
10	市场营销	155	95	广州番禺职院、广东农工商职院、广东邮电职院
11	商务英语	150	85	广州番禺职院、广东轻工职院、广州铁路职院
12	商务日语	0	30	
13	商务助理	90	100	广州城市职业学院
	合计	1305	1215	8 所对接院校

数据来源：学校招生升学指导科。

3.2 课程建设质量

积极贯彻落实教育部教师、教材、教法“三教”改革要求，在课改中牢牢把握“立德树人”根本任务，以思政课程、课程思政、在线精品课程和教师信息技术应用能力提升为创新发力点，强化教育育人属性。

学校出台、实施《思政课程和课程思政教学改革工作方案（2021 年-2024 年）方案》，本学年以研制思政课学业质量标准和创新评价方式为抓手，切实增强思政课的思想性和实效性，强化教师育人意识和课程育人功能，体现“五育融合、以德为根”，培养社会主义建设者和接班人。2022 年学校成功入选广州市中职思政课新结构教学评范式研究项目试点实验学校。2021 学年教师申报立项市精品课程《财经英语》《企业涉税业务办理》《互联网保险营销与理赔》3 门，《眼镜定配》《客户服务管理》《中职理财应用数学》《哲学与人生》4 门市精品课程通过验收认定；《跨境电商实务》《会计软件应用》《网店客户服务》《眼镜定配》4 门课程被认定为省中职教学质量与教学改革工程在线精品课程项目，并推荐申报 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选。市场营销和连锁经营与服务专业，对标世界大赛商品展示技术竞赛标准，举办第二届校内商品展示技术技能竞赛，促进赛研课教融合。见图 3-1，表 3-4。



图 3-1 商品展示技术项目技能竞赛

表 3-4 精品课程建设情况

序号	课程名称	状态通过认定/立项	级别	日期	主持人
1	眼镜定配	通过认定	市级	2021. 11	黎莞萍
2	客户服务管理	通过认定	市级	2021. 11	张京蒲
3	中职理财应用数学（利息计算）	通过认定	市级	2021. 11	林英毅
4	哲学与人生	通过认定	市级	2021. 11	宋依琳
5	财经英语	立项	市级	2022. 04	江韵
6	企业涉税业务办理	立项	市级	2022. 04	李波
7	互联网保险营销与理赔	立项	市级	2022. 04	李宝芝
8	在线精品课程网店客户服务	立项	省级	2022. 04	李志宏
9	在线精品课程会计软件应用	立项	省级	2022. 04	林敏莉
10	在线精品课程跨境电商实务	立项	省级	2022. 04	张海芸
11	在线精品课程接触镜验配技术	立项	省级	2022. 04	刘羽翎

数据来源：学校教研室。

3—2【案例 6】

《财经素养》三三教育模式的实践创新

学校根据财经商贸专业特点开设了《财经素养》通识课程，明确“入心化行”的思政目标，实施“三体现•三导向•三融入”三三教育模式，从课堂、活动和生活三方面开展实践。

三体现：培养目标体现思政目标，助力学生形成正确的劳动观、金钱观和财富观；课程设置体现思政教育，在所有专业开设《财经素养》通识课；教学内容中体现思政内容，结合知识化、通用化与职业化三个层次，加入时代发展精神。

三导向：行为规范养成导向，通过专题教育、知识技能竞赛、社会服务等活动，将财经知识内化为行为规范；德育元素评价导向，把财经品德作为评价考核重要维度，将“日周月年”素养评价报告作为成长档案；服务社会发展导向，将财经素养教育延伸辐射到广州中小学和周边欠发达地区。

三融入：素养教育融入课程，融入活动，融入生活，家庭、社区、学校多主体协同，共同参与。

与广州市第四中学、棠溪小学和广州协和小学开展了财经职业体验活动，为贵州都匀中等职业技术学校的师生送教上门，逐步实现教研相长和经验推广。



图 3-2 《财经素养》合理消费主题活动进小学

3.3 教学方法改革

开展以学生为中心的教学改革，推动在线精品课程、虚拟仿真、VR 等数字化教学资源和环境支撑的线上线下混合式教学，广泛运用项目教学、任务驱动教学、案例教学、

情境探究、问题探索、协作式等体现学生为中心的教学方式方法，合理运用增值评价、综合评价，实现教、学、做、展、评一体化，做中学、学中做。

每学期各系部推出全校公开课 1-2 节，组织教师线上线下观摩；2021 学年开展课程思政专题教研及教学设计比赛活动，收到课程思政教学设计 365 份，66 位老师获优秀案例奖；全员参与市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 试点获考核“优秀”，教师获 2021 年市教育教学信息化创新应用评选一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。



图 3-3 校级公开课

3.4 教材建设质量

积极开发适应项目学习、案例学习、模块化学习等要求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元的活页式、工作手册式、立体化新形态教材，教材和教学内容有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神，支撑德智体美劳全面发展的技术技能型人才培养。高水平学校创建以来，教师主编出版《个人投资理财》《商品图片精修》《客户服务管理》活页式教材 3 本、开发出《网店客户服务》等 4 项省级在线精品课程、入选省级课程思政教育案例、德育创新案例 5 项。

3.5 数字化教学资源建设

开发数字化教学资源。建成《〈战国策〉经典导读》《中华传统文化之文学瑰宝》《电子商务客户服务与管理》《市场营销员考证辅导》等网络课程，以及相应的电子教案、多媒体课件、微课视频等数字化教学资源，均在学校超星平台开课、授课。

3.6 师资队伍建设

贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育

部《关于印发深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案的通知》等文件精神，把教师队伍建设作为基础性工作来抓。继续推行“青年教师—骨干教师—专业带头人—名教师”分层培养计划。依托思政教育、课题研究、学历进修、专项培训、学习研修、企业实践、业务考核、评优评先等手段，多举措提高师资队伍素质。2021学年共有8名新教师与骨干教师结对，导师的传帮带，促进了青年教师的成长。

学校2021学年完成课题结项11项，立项市省级以上课题项目18项，其中，2021年广东省中职质量工程4项“课程思政教育案例”获得认定；“信息化标杆学校”“虚拟仿真实训基地”“教师教学创新团队”“在线精品课程”等8个项目立项，8个广州市职业教育教学成果培育项目入库。教师专业技能竞赛获省级奖项8个、市级奖项22个。在2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中许晓、黄望菁、张细仙、蒋月老师团队，徐婉婷、冯莉莉、杨春丽、瞿锋老师团队分获一等奖，陈丽苑、黄佩纯、胡静、关峻萍老师团队，林英毅、毕淑勤、彭小丽、王玉碧老师团队，分获三等奖；王健、邓静文、李晓翔、曹艳芬团队获第八届广东省中小学班主任专业能力大赛名班主任工作室建设组三等奖，黄妙琦获首届美育教师教学基本功比赛一等奖，叶钺沛、陈旭辉分获第三届广东省验光与配镜职业技能竞赛二、三等奖，曹艳芬、孙倩薇、魏成金、朱静分获第二届广州市中小学青年教师教学能力大赛一等奖。见图3-4，表3-5、3-6。



图 3-4 学校教师团队获省教学能力比赛一等奖

表 3-5 教师主持课题立项结题情况

课题状态	课题数量			小计
	国家级	省级	市级	
结题	0	2	9	11
立项	0	12	6	18

课题状态	课题数量			小计
	国家级	省级	市级	
合计	0	14	15	29

数据来源：学校教研室。

表 3-6 教师参加教育行政部门举办的技能比赛获奖情况

序号	项目	等级	一等	二等	三等	小计
1	2022 年广东省职业院校技能大赛 教学能力比赛	省级	2	0	2	4
2	第八届广东省中小学班主任专业能力大赛	省级	0	0	1	1
3	首届美育教师教学基本功比赛（中职组）	省级	1	0	0	1
4	第三届广东省验光与配镜职业技能竞赛	省级	0	1	1	2
5	广州市中小学师生书画及手工艺作品比赛	市级	0	1	0	1
6	第二届广州市中小学青年教师 （中等职业教育组）教学能力大赛	市级	4	3	3	10
7	广州市中小学艺术教师教学基本功比赛	市级	1	1	0	2
8	广州市教育教学信息化创新应用评奖活动	市级	1	1	1	3
9	2022 年广州市中等职业学校教师 教学能力大赛	市级	1	4	1	6
合 计			10	11	9	30

数据来源：学校教研室。

邀请职业院校知名专家开展“深化三教改革，打造五有高效课堂”“教师教学能力大赛”为主题的全校教研，促进教师教学能力提升。组织开展“最美财商人”劳动节系列宣传活动，激发广大师生爱岗爱学、奋发有为的时代风貌。

坚持师德第一标准，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。围绕十九届六中全会精神、新职业教育法等主题，先后邀请广州市委党校李志清教授、华南农业大学马克思主义学院院长张丰清教授来校开展党的十九届六中全会精神、广东省第十三次党代会精神学习讲座，引导广大党员和教职工不断提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为党育人、为国育才。

3—6【案例 7】

2021 学年最美财商人

为庆祝第 132 个国际劳动节，弘扬财经商贸人踔厉奋发、笃行不怠的良好风貌，学校组织开展“最美财商人”劳动节系列宣传活动。评选出最美财商人之最美党员：李晓翔、常悦、司徒美兰、李树斌；最美支教工作者：师苗伟、曹佩怡；最美教师（竞赛获奖）：陈静思、郑欣、王金辉、蔡曙旻、徐岚；最美班主任：王立奋、黄小慧。

他们在共产党员岗坚守正确的政治方向，勇于担当，起到先锋模范作用；在支教工作岗位迎难而上，为教育帮扶贡献力量；在教师竞赛场上勇于拼搏，为校争光；在班主任工作岗位循循善诱，教书育人，为学生照亮未来。他们是校园最可爱的人。

本次活动树典型、立榜样，形成校园争先创优的生动局面。

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作开展情况

继续推进校企合作，产教融合。现代营销系与广州金子点公司合作主办“乡村振兴与互联网数字营销推广实训”项目，教会学生在实战中运用数字营销技术，帮助网销农产品增大曝光量、提升知名度和收益，项目为期 3 个月，8 个班级 200 多名同学参与实训；涉外贸易系引进企标准，启动龙归校区校企共建服务贸易 O2O 工作室建设和外贸电商孵化基地升级改造。数字商务系根据专业群功能定位，对大坦沙校区直播实训室、智慧物流实训室、创新创业中心等实训场所进行功能改造，改善产教融合实训条件。

3.7.2 集团化办学情况

学校整合广州财经职教集团、广州市商贸职教集团资源，牵头成立广州财经商贸职业教育集团，开展中高职校校合作、校企合作、资源共享，实现校、企、生共赢。如数字商务系与集团成员、三二分段中高职衔接办学单位广州番禺职业技术学院现代物流学院第七党支部、广州汇美时尚集团党总支建立联合育人工作联动机制，签订中高企三方联动“育苗工程”协议，共拟《育苗工程学员推优入党实施细则》，共建“618”、跨境电商等产教融合实践基地项目，打造中高企育人新格局；现代营销系连锁经营与管理专业联合广东邮电职业技术学院、中国电信 1000 号广州区域中心中高企三方，开展中高职衔接现代学徒培养，10 位同学成功入读邮电职学院工商企业管理专业学徒制班。

3—7【案例 8】

现代学徒制培养 中高企协同育人

——学校现代营销系“现代学徒制”项目

一边工作领工资？一边读书拿全日制大专文凭？

是的，你没看错，这就是广州市财经商贸职业学校现代营销系现代学徒制项目。

为了进一步提升学生的学历层次，增强就业竞争力，学校与中国电信 10000 号、广东邮电职业技术学院联合开展的现代学徒制育才项目。项目实现了中职、高职和企业三位一体的深度合作，具有双保障、双身份、双主体育人和双导师培养的特点，学生在中职阶段学习三年，通过校企融通选拔，入职企业，签订劳动合同，同时参加自主招生考试，成绩达标即可升入邮电职院，开展工学结合。

2022 年黄县弟等 10 位现代学徒制班同学顺利入读广东邮电职业技术学院工商企业管理专业。继续由企业和高职院校联合进行学徒制“学训一体”培养，一边工作领工资、一边读书拿全日制大专文凭，受到学生和家长的欢迎。



图 3-5 现代学徒制班学生参加岗位实习

4. 国际合作质量

截至 2021 年 8 月，学校已与加拿大罗伯森学院签署合作办学协议，与新加坡管理发展学院签署合作备忘录，与日本九州英数学馆签署合作办学协议，并缔结为姐妹学校。学校针对疫情防控需要，组织视频会议的方式线上交流，加强对外交流，推动与国际职业教育界交流合作常规化、高层次发展。智慧财金系借助行业协会资源，开展中英会计专业教育交流活动。

4—1【案例 9】

聚焦职教成果 交流职教经验

——学校参加广州英国职业教育国际交流活动

2022 年 4 月 29 日，由广州国际交流合作中心主办，英国 WEST SUFFOLK COLLEGE（西萨福克学院）、广州市财经商贸职业学校协办的“广州—英国职业教育经验分享会”在广州国际交流合作中心通过线上线下相结合的方式举办。

本次分享会围绕广州、英国两地职业教育的发展趋势、体系建设、商科专业教育的内涵和创新教学模式，以及职业教育数字化教学服务生态建设等主题进行了经验分享和交流互动，顺利开启两地职业教育交流合作的新篇章。

新时代数字化浪潮席卷，职业教育的组织形态、教学情境面临巨大挑战和深刻变革，作为全国职业教育高地的广州，秉承“链接国际·合作共赢”的宗旨，积极链接国际职业教育资源，推动职业教育国际化、数字化转型，助力职业院校加快构建更开放的专业体系，担负起培养具有国际视野适应社会的高素质技术技能人才的使命。



图 4-1 广州—英国职业教育经验线上分享会

4—1【案例 10】

学校与日本九州英数学馆国际语言学院召开视频交流会

2021 年 11 月 11 日中午，学校与“姊妹学校”日本九州英数学馆国际语言学院举行视频交流会。

陈文晖副校长介绍了学校办学特色、招生升学及就业情况，希望双方加深了解，共同探索合作的新途径、新模式，实现双方共赢。九州英数学馆国际语言学院理事长、校长中村登在讲话中介绍了学院基本情况，展望了双方的合作愿景；副校长于东振围绕短视频的内容对福岡市文化特色、经济发展情况、留学步骤以及相关注意事项作了详尽介

绍和说明。随后，同学们纷纷就出国留学问题进行提问，日方学院副校长作了解答。

此次线上交流，有利于开阔视野、拓宽思路，进一步推动学校国际化办学进程。



图 4-2 学校与日本九州英数学馆国际语言学院召开视频交流会

5. 服务贡献质量

5.1 服务地方发展

每年为广州市和社会输送大量技术技能人才。2022届毕业生人数为2660人，其中，就业人数528人。毕业生以本地就业为主，在广州市就业占毕业生就业人数的78.98%，深圳占3.88%，省内其他地区占15.50%，省外就业占1.63%。见表5-1，图5-1。

表 5-1 毕业生就业及升学人数

项 目	2022 届	2021 届
毕业人数	2660	2337
就业人数	528	814
升学人数	1806	1500

数据来源：学校合作交流办公室。



图 5-1 2022 年毕业生就业区域流向分布图

5—1 【案例 11】

2022 年广东省暨广州市职教活动周圆满举行

5月13日上午，由广东省教育厅主办、广州市教育局承办的2022年广东省暨广州市职业教育活动周启动仪式在广州番禺职业技术学院举行。

启动仪式上，省教育厅二级巡视员吴艳玲表示，广东职业教育进入提质培优、增值赋能的新阶段，新增优质职业教育学位12.8万个；2019—2021年连续三年高职扩招42万人，帮助26万技术技能人才在岗提升学历；实施高水平职业院校建设计划，促进职业教育高质量发展。

启动仪式上，广州市财经商贸职业学校、广州幼儿师范高等专科学校的学生现场表演《这世界那么多人》。随后，现场嘉宾共同观看介绍广东职业教育总体情况的视频。



图 5-2 职教活动周启动仪式上学生表演

在省、市相关部门、职业院校代表的见证下，二级巡视员吴艳玲、市人民政府副秘

书长马曙及市教育局党组成员、副局长谷忠鹏共同上台为启动仪式按灯，聚光为芒、点亮职教，职业教育活动周正式启动。



图 5-3 职教周启动按灯仪式

今年活动周以“技能：让生活更美好”为主题，分为启动仪式、金睿奖颁奖、主题调研、职教高峰论坛四个阶段活动进行，线上线下全程同步直播。

5.2 服务地方社区

充分发挥学校广州市职业技能等级认定社会培训评价组织的资源优势，接受广州市财政局、人社局等部门委托，完成多项社会化考试服务。2021 学年承接广东省录用公务员笔试、全国会计专业技术初级、中级资格考试、全国计算机、英语等级社会化考试、各类 1+X 考试，服务考生 17659 人次。承担广东省教育考试院委托省中等职业技术教育专业技能课程证书考试评卷、登分工作。举办第 73、74 期眼镜培训班，为社会培训眼镜验光员、眼镜定配工 58 人次。开展眼镜验光员、眼镜定配工职业技能认定考试 18 个批次，认定总人数 698 人次。积极开拓社会培训项目，学校眼视光与健康系对广州新华学院、广州中医药大学学生开展两期眼镜验光员考前辅导培训。学校教师承担全省 1+X 证书师资培训；党员干部进社区开展便民服务。

在疫情背景下，2021 年 11 月学校成功承办 2021 学年广州市中等职业学校学生职业技能竞赛会计技能、连锁经营技能、现代物流综合作业、电子商务技能四个竞赛项目；2022 年 5 月成功协办 2022 年广东省暨广州市职业教育活动周的系列活动，展示广东职业教育重大改革发展成果，提高职业教育形象，受到省教育厅和市教育主管部门的肯定。



图 5-4 眼镜验光、定配技能培训

5—2【案例 12】

“看清未来”眼视光与健康系公益活动

2022 年 3 月 3 日，正值“学雷锋”月，学校眼视光与健康系在大坦沙校区组织了一场“看清未来”志愿公益活动，为师生提供专业的服务。

参加志愿者活动的 21 眼镜 1 班的江芷莹同学说：我很高兴参与“看清未来”志愿公益活动为同学们服务，让我体验到了帮助他人服务他人的快乐，也有了一份责任心。获得服务的郑同学说：刚走过去看到这个活动就被吸引到了，因为隔着很远就感觉到了志愿者们的热情和专业，志愿者用专业的超声波清洗机清洗喷雾后我的眼镜居然防雾了！太神奇了！希望以后这种活动可以多多举办！



图 5-5 志愿者们在为师生清洗眼镜

5.3 服务乡村振兴

对口帮扶县市职业教育发展。学校是“广东省中职学校校长挂职培训实践基地”，对口帮扶西部地区职业学校。选派公基部曹佩仪老师援疆支教，学生生活管理中心主任苗伟老师到清远市教育局挂职支教。现代营销系联合校企合作企业与清远市乡村振兴项目签约建立“乡村振兴实训基地”，数字商务系与新疆喀什疏附县中等职业技术学校签订帮扶协议，支持该校电子商务专业建设。

5—3【案例 13】

最美“春景”在课堂

——援疆教师曹佩怡参与送教活动

2022年3月22日，学校援疆教师曹佩怡老师同其他6名支教老师一起，奔赴喀什疏附县木什乡番禺小学开展“送教下乡”活动。

刚结束上午的授课，曹老师就急匆匆地坐上了开往木什乡的车。大家在车上边吃饅、边喝水、边商量下午送教事宜。木什乡番禺小学是广州市番禺区的对口援助校，看到对口学校“番禺小学”的校牌，老师们倍感亲切。

下午，曹佩怡老师给木什乡的老师上了一堂信息教学技术培训课《希沃白板和班级优化大师软件的应用》。曹老师寓教于乐，用先进的教学软件辅助教学、高效管理班级，干货满满的课程内容深深吸引住了老师们。



图 5-6 援疆教师曹佩怡老师参与送教活动

本次送教下乡活动，发挥了广州教师信息化教学能力强的优势，在信息技术与教育融合方面做了示范、引领，搭建起城乡教师相互交流、共同成长的平台。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

广东省、广州市政府政府十分重视职业教育发展，全面落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和全国职业教育大会精神，先后出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《广州市职业教育促进条例》《广州市职业教育高层次人才引进办法》《广州市职业教育发展“十四五”规划》等多个推进职业教育高质量发展的贯彻落实指导性文件，按照“两个只增不减”的要求加大职业教育经费投入，改善办学条件，提升办学实力，为学校高质量发展提供了有力保障。

6—1【案例 14】

学校获高水平学校年度检查“优秀”

2022 年 3 月 4 日下午，广东省高水平中职学校建设项目年度总结暨推进会在广州市教育局会议室召开。会上，通报了 2021 年省高水平中职学校建设项目年度检查情况，广州市财经商贸职业学校在项目年度检查中获得唯一优秀等级。

一年来，学校省高水平学校建设的基本做法是：高度重视和做实做细建设方案，2 个专业群全面带动 5 个系部专业建设；策略上全员参与到高端发展，推进中高职衔接高质量升学，聚焦产业高端发展；机制上组建专家指导团队，专家全程伴随，科研引领、创新引领，建立高水平学校建设管理数字化平台，实施项目网格化管理；团队建设上处理好高建办、质量办、项目工作组关系，明确重点任务、任务“三级”分解，责任到人。其整体谋划、系统推进、工作做实的特色和成效得到市教育局领导肯定。



图 6-1 杨志勇校长作高水平学校建设经验分享

学校将继续加强统筹谋划，加快省高水平学校建设，加强内涵建设，进一步深化教育教学改革，推进校企合作、产教融合，发挥自身特色与优势，力争入围国家优质学校。

6.2 学校治理

优化组织治理体系。制定学校章程统领学校各项工作，使学校治理工作有章可循；制定学校岗位设置实施方案完成人员首聘工作。探索管理模式，完善治理机制。制定系部制管理办法，推行与专业群相适应的系部二级管理，组建 5 系 2 部，配齐配强师资队伍，发挥系部协同育人作用。完善教学顶层决策机构。成立学校专业建设指导委员会，指导专业建设和教学改革。推进教育质量评价改革。修订学校教学质量评价考核办法和教学督导管理办法，全面完善评价机制。

6—2 【案例 15】

探索系部管理模式 完善学校治理机制

随着学校办学规模的不断扩大，为充分利用和整合专业资源和专业优势，凸显专业体系建设，进一步提高办学效益和人才培养质量，更好地服务地方社会经济的转型升级，学校于 2021 年 7 月起逐步实施系部二级管理。根据办学规模和专业群特点，设置了五系二部：智慧财金系、数字商务系、涉外贸易系、现代营销系、眼视光与健康系、公共基础部、高职部。将教学管理和学生管理权限下放至系部，人事、财务、安保、总务的权限仍由学校统筹管理。系部职责明确，人权事权统一，有利于优化资源配置和实施精细化、扁平化管理。

系部制推行一年多以来，学校总体平稳、管理规范有序，调动和激发了系部教师的积极性和主动性，大家心往一处想，劲往一处使，为学校新发展贡献力量。



图 6-2 系部制管理模式研讨会

6.3 质量保证体系建设

以教学诊改工作为抓手，完善校内质量保证体系。建立质量监测与分析决策的大“数据化”平台，开展专业诊断。加强教学督导听课，发现问题及时通报，限期整改。适应外部治理，提高专业建设指导委员会、家长委员会参与教育教学治理能力，由第三方评价机构对毕业生就业质量跟踪调查反馈，适时修订人才培养方案和实施性教学计划。今年9月，广东省技能人才网第三方机构提供的学校《2022年应届毕业生就业质量调查报告》显示，分别抽取整体毕业生超过5%以上的各专业学生就业样本，用人单位对学校应届毕业生13个方面的总体满意度（非常满意+比较满意）95.55%。各项目满意度按非常满意由高到低排序如下图：

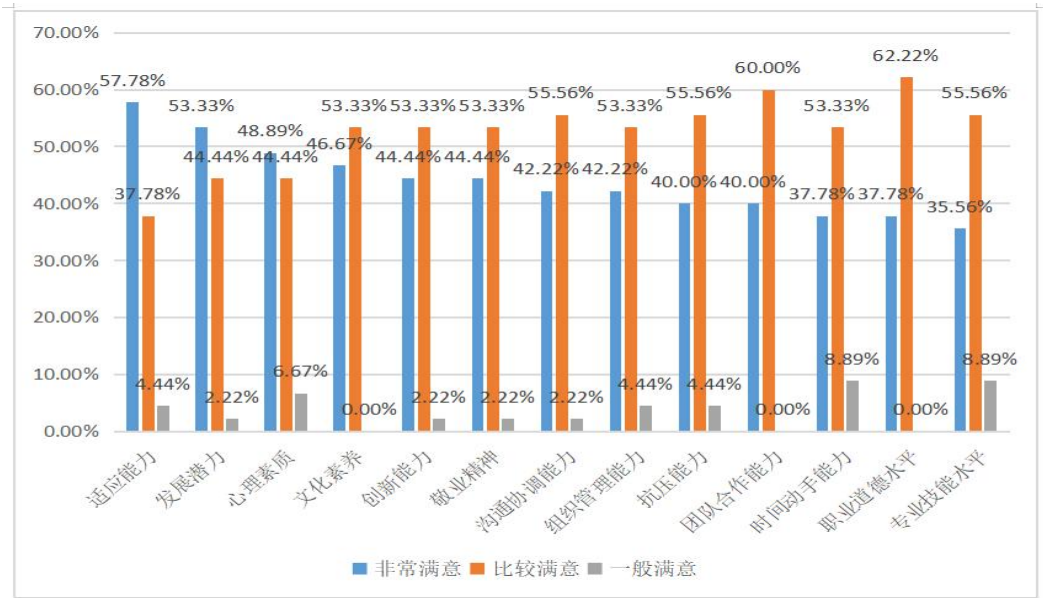


图 6-3 用人单位对毕业生满意度调查

省教育厅 2022 年 12 月份组织中等职业教育满意度调查，在校生满意度 96.50%，毕业生满意度 92.02%，教职工满意度 97.56%，用人单位满意度 95.77%，家长满意度 98.75%。

6.4 经费投入

2021 年办学经费总收入 32772.03 万元；经费总支出 32772.03 万元，经费支出中基础设施建设、设备采购、日常教学经费较上一年均有提高。见表 6-1、6-2。

表 6-1 学校经费收入结构表

项目	2021 年		2020 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
中央、地方专项投入	3114.14	9.5	7103.53	20.42

项目	2021 年		2020 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
财政经常性补助收入	28491.11	86.94	26942.76	77.46
学费收入	1166.78	3.56	736.11	2.12
总收入	32772.03	100	34782.4	100

表 6-2 学校经费支出结构表

项目	2021 年		2020 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	1006.9	3.07	123.94	0.36
设备采购	2095.4	6.39	1686.66	4.85
日常教学经费	3776.05	11.52	2407.36	6.92
师资队伍建设	92.59	0.28	269.16	0.77
教学改革及研究	169.86	0.52	184.81	0.53
其他支出	25631.23	78.22	30110.47	86.57
总支出	32772.03	100	34782.4	100

数据来源：学校财务科。

7. 面临挑战

7.1 基本办学条件急需改善

随着招生规模的不断扩大，现有的基础条件已逐渐不能满足学生学习和生活的需要，宿舍宿位和实训室工位比较紧张。学校将努力通过置换、扩建等方式增加占地面积，积极争取政府政策和资金支持，充分挖掘学校内部潜力，加快推进龙归校区新学生宿舍建设，规划大坦沙校区新实训室立项建设，不断改善学校的办学基础条件。

7.2 高素质双师团队数量不足

学校双师型教师比例较高，但真正具备高素质“双师”能力的专业教师和创新团队数量还是太少，教师跟随行业和技术发展不断学习提升的动力不足，一定程度上影响了学校人才培养质量的持续提升。学校将通过机制创新、“内培外引”的方式提高双师队伍素质。如依托职教集团、产业学院、产教融合型企业建立校企人员双向交流机制；支持职业学校设置一定比例“流动岗”及产业教师（导师）特聘岗，依法依规自主聘请企

业兼职教师和确定报酬；畅通技术技能人才从教渠道，对急需紧缺的专业技术岗位考核后引进人才。

附表

表1 中等职业教育质量数据表

名称：广州市财经商贸职业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	27	引用
2	德育工作人员数	人	45	引用
3	班主任数	人	220	引用
4	德育活动学生参与数	人	8486	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	8486	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	23	引用
6	美育课专任教师数	人	12	引用
7	升学总人数	人	1806	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	612	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	1159	引用
	升入职业本科人数	人	4	引用
	升入普通本科人数	人	8	引用
	升入专科人数	人	1794	引用
8	全日制在校生数	人	8486	引用
9	专业数量	个	19	引用
10	课程总量	门	1598	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8276	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	82.91	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	4	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2083	引用
16	生均校园用地面积	平方米	36.99	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	24.70	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	12999.26	引用
19	年生均财政拨款	元	9000	引用
20	纸质图书数	册	416463	引用
21	电子图书资源数	册	174536	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
23	教职员工额定编制数	人	563	引用
24	教职员工总数	人	537	引用
25	专任教师数	人	376	引用
	其中：专业教师数	人	232	引用
26	生师比	:	19.92: 1	引用
27	双师型教师总数	人	189	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	30.32	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	21.28	引用
30	兼职教师总数	人	42	引用
31	毕业生总数	人	2660	引用
32	就业人数	人	528	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	2176	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	490	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	28	学校填报
	服务第三产业人数	人	462	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	35	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	42	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：广州市财经商贸职业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.5	9406	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.17	9406	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.18	9406	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.2	9406	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.19	9406	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.31	9406	问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.02	3019	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.95	1171	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.53	2646	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.56	450	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.77	213	问卷调查
5	家长满意度	%	98.75	7333	问卷调查